

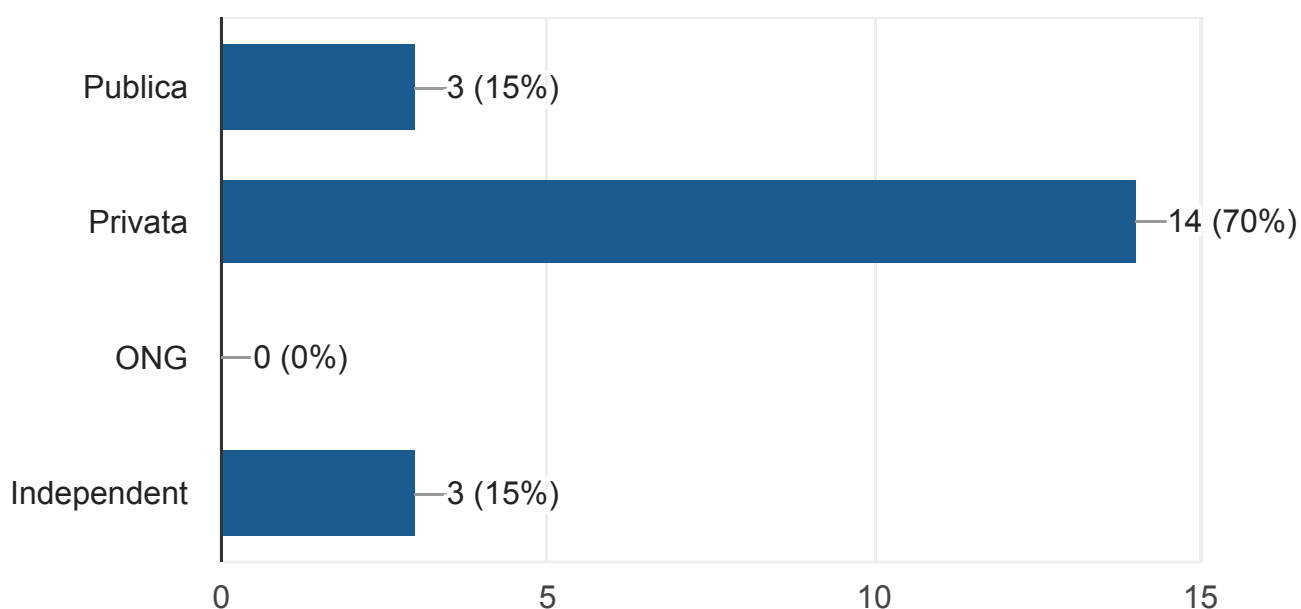


# 2018 - CHESTIONAR de EVALUARE A OPINIILOR STUDENȚILOR ANUL 1

20 responses

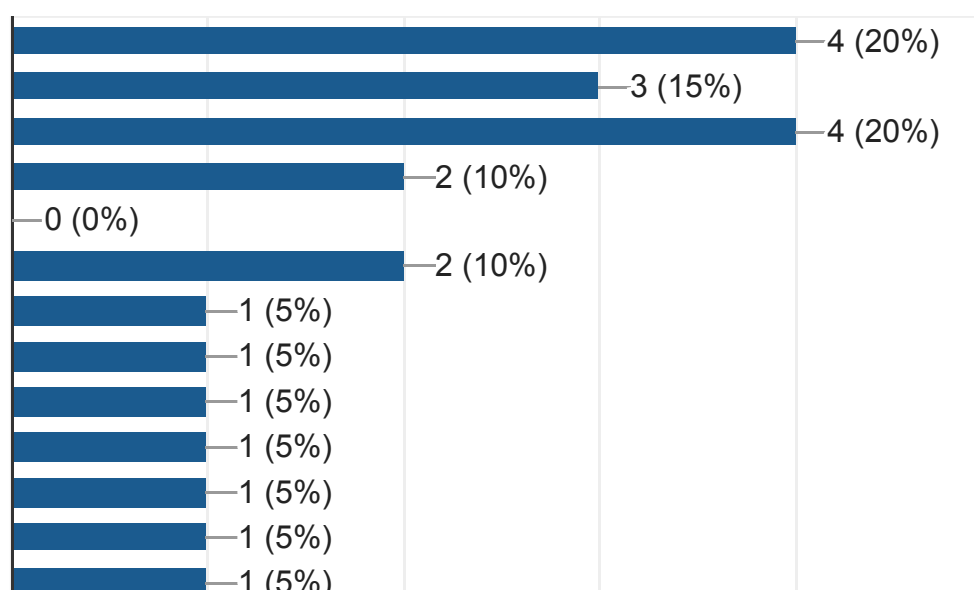
## Organizația în care vă desfășurați activitatea

20 responses



## Domeniul în care vă desfășurați activitatea

20 responses





## Numele organizației

11 responses

Enel
Obero Solutions
Live Out
Trigotravel
Global E-Business Operation Center
International Consulting Expertise
Zentiva
Nu exista
HPE
Promusic Events
Driven Properties LLC

## Ocupație/funcție:

20 responses

Manager formare (2)
Student (2)
Director

Analist servicii client

Agent Servicii Client

Project Manager

agent booking

Agent de turism

Software engineer

student

Dispute Resolution Specialist

Junior Consultant

Junior Accountant

Junior project manager

Consultant vanzari

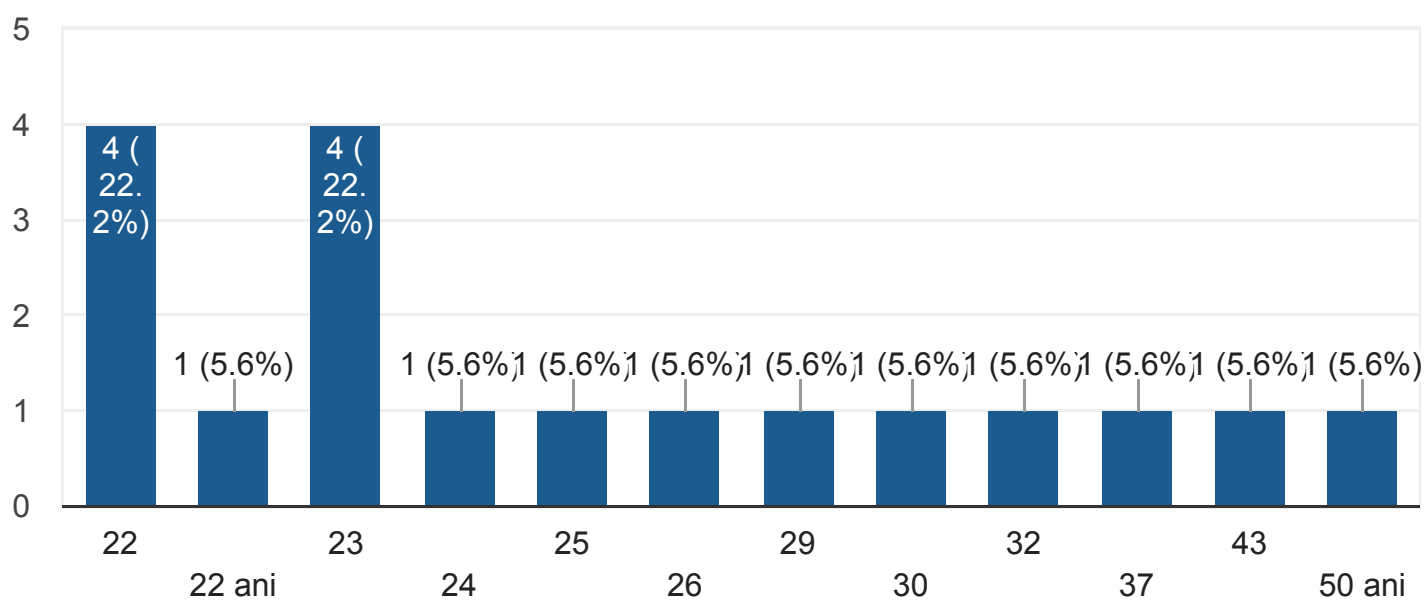
Analist servicii clienti

PR & Booking agent

Property Manager

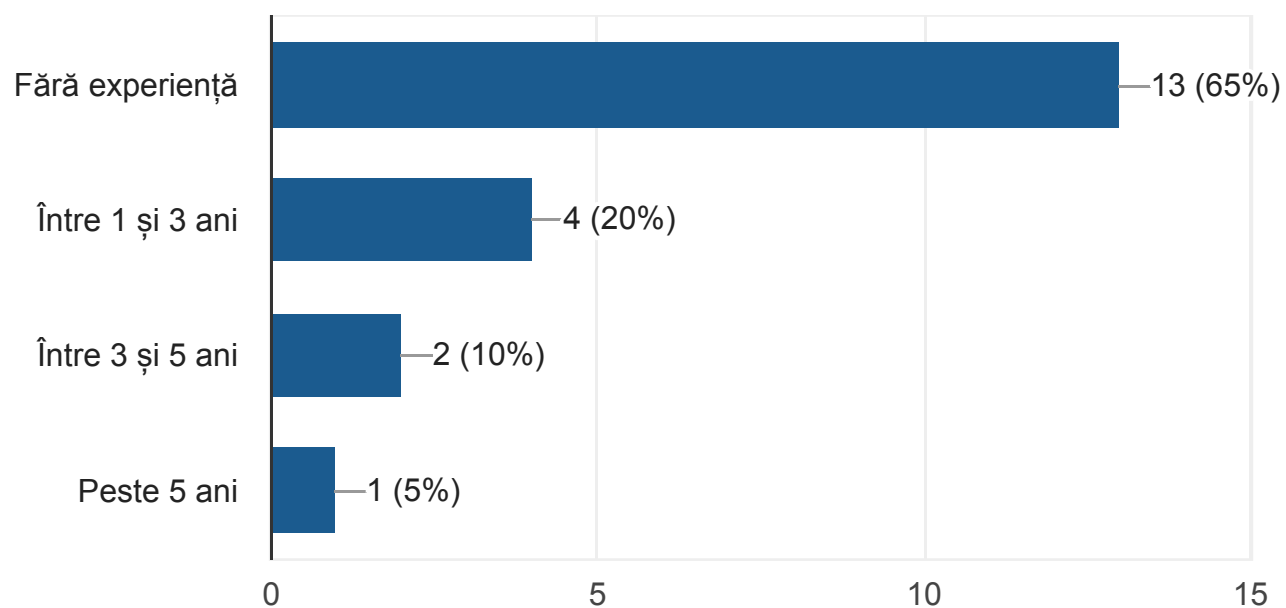
## Vârsta:

18 responses



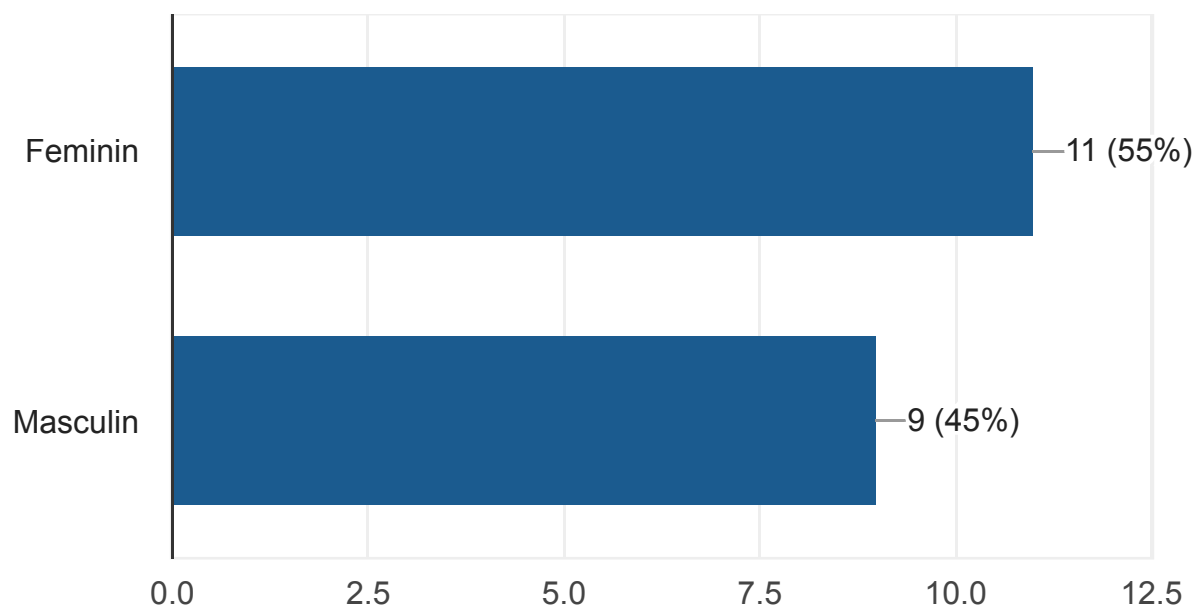
## Experiența în proiecte:

20 responses



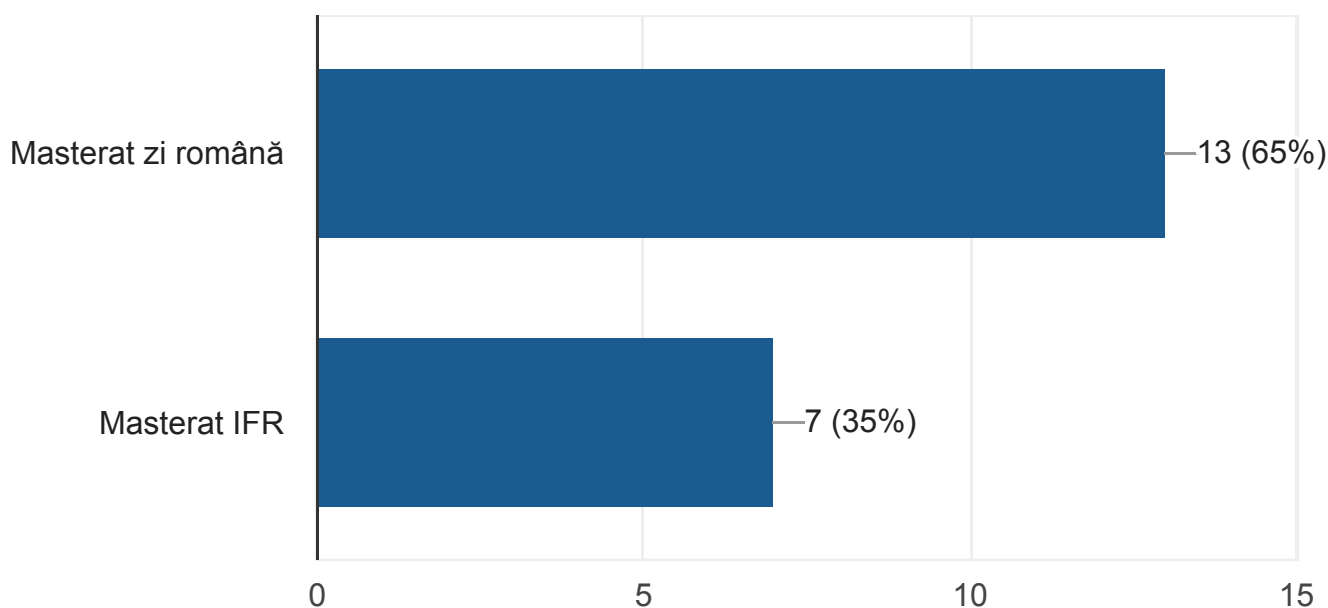
## Apartenență de gen

20 responses



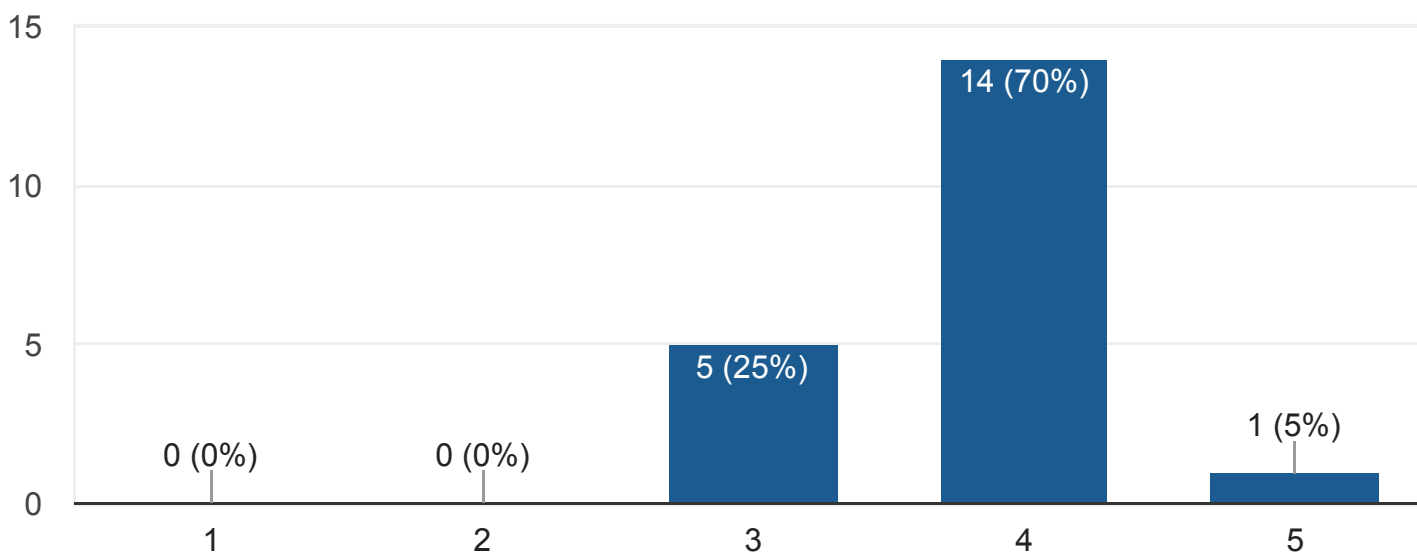
## Promoție

20 responses



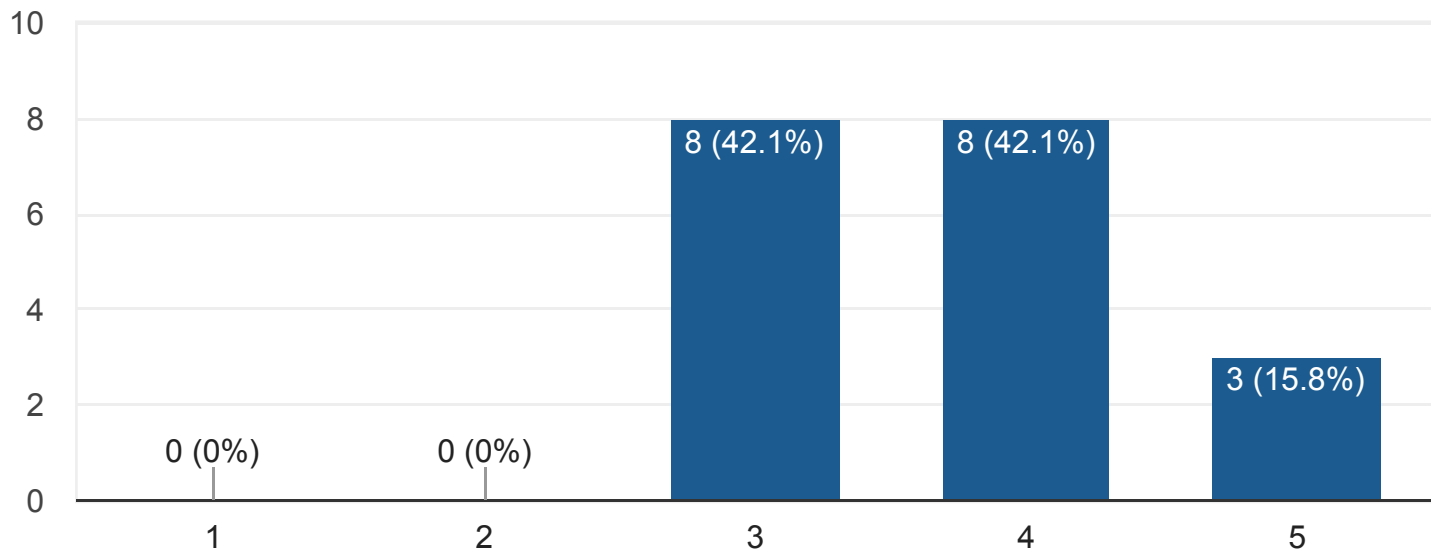
Vă rugăm să evaluați următoarele aspecte generale referitoare la Masteratul de managementul proiectelor utilizând o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă "foarte nemulțumit", iar 5 înseamnă "foarte mulțumit": Desfășurarea cursurilor și seminariilor

20 responses



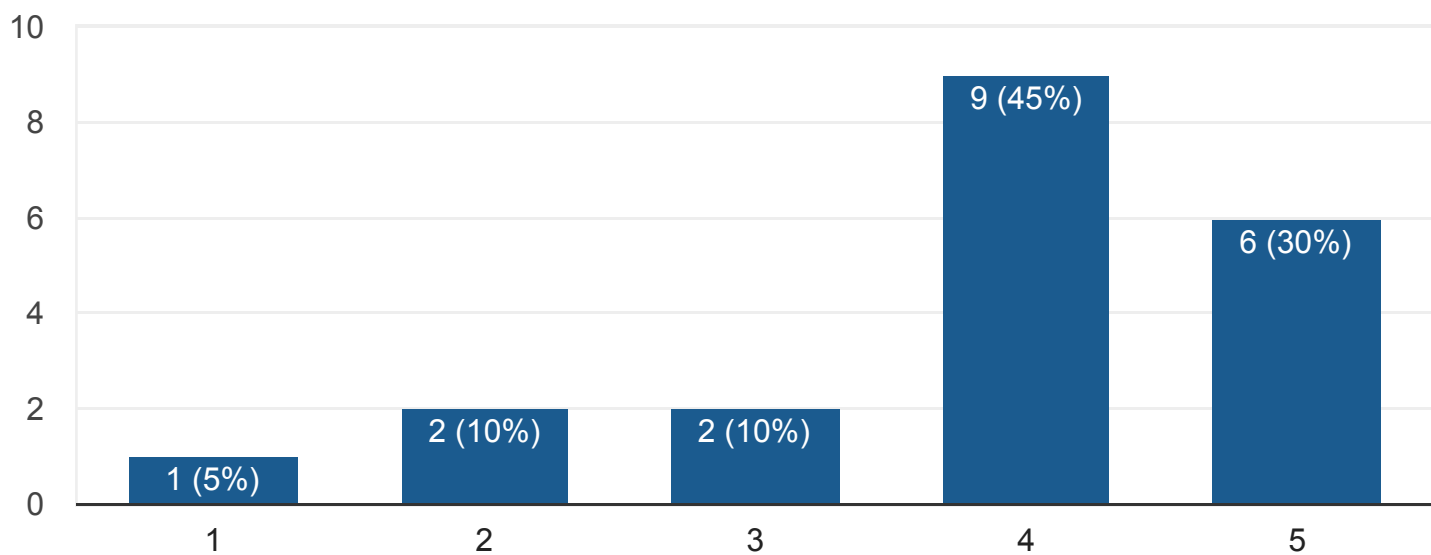
## Modalitatea de evaluare

19 responses



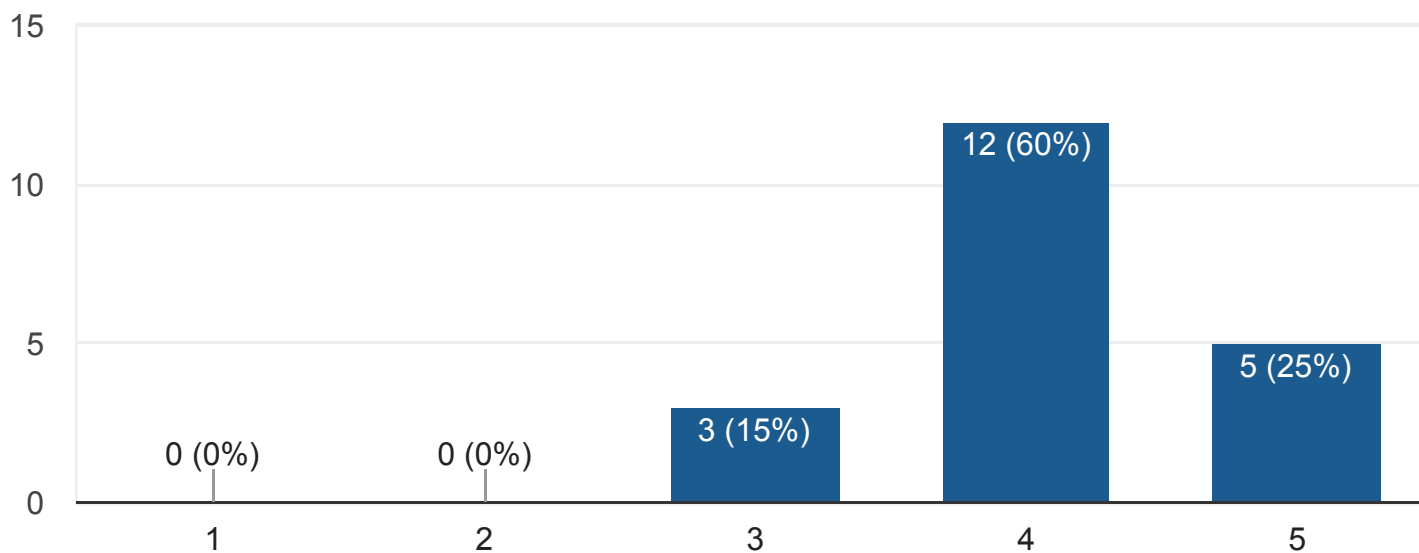
## Relația cu personalul administrativ a masteratului

20 responses



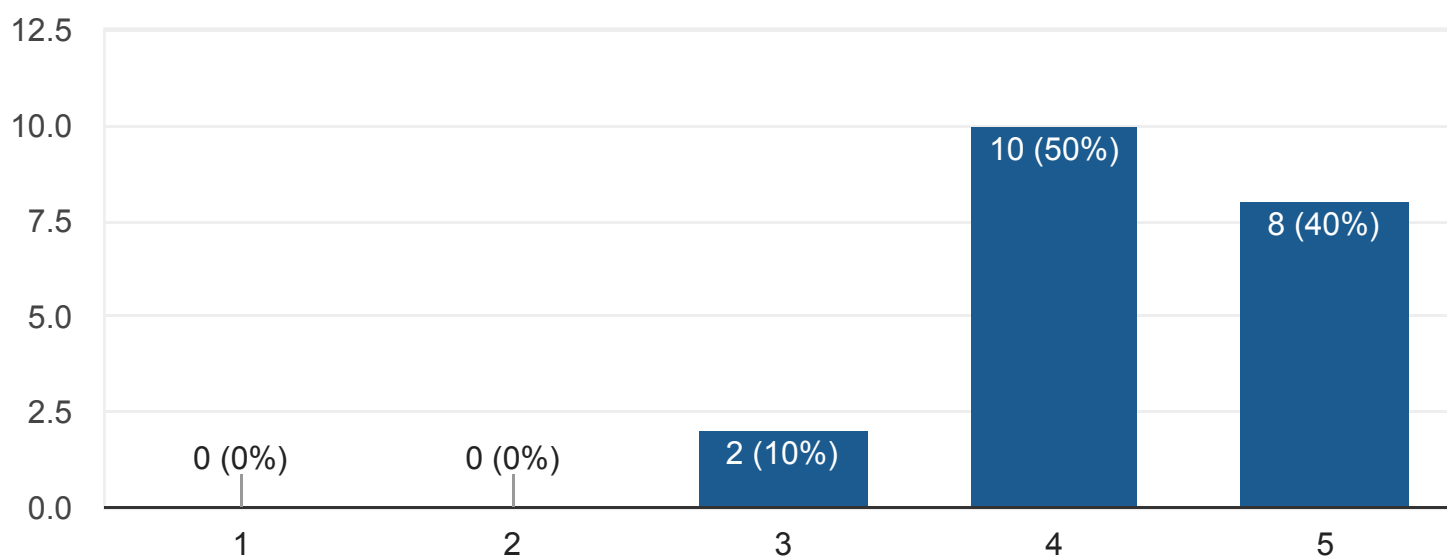
## Suporturi de curs și alte documente didactice

20 responses



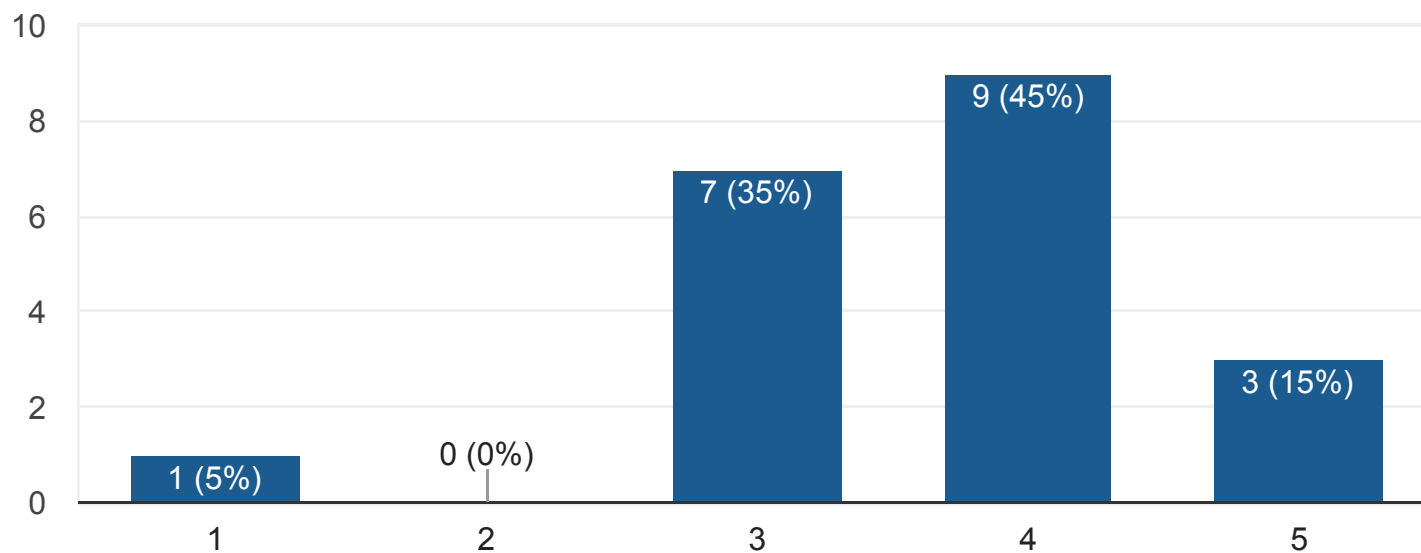
## Interacțiunea cu profesorii

20 responses



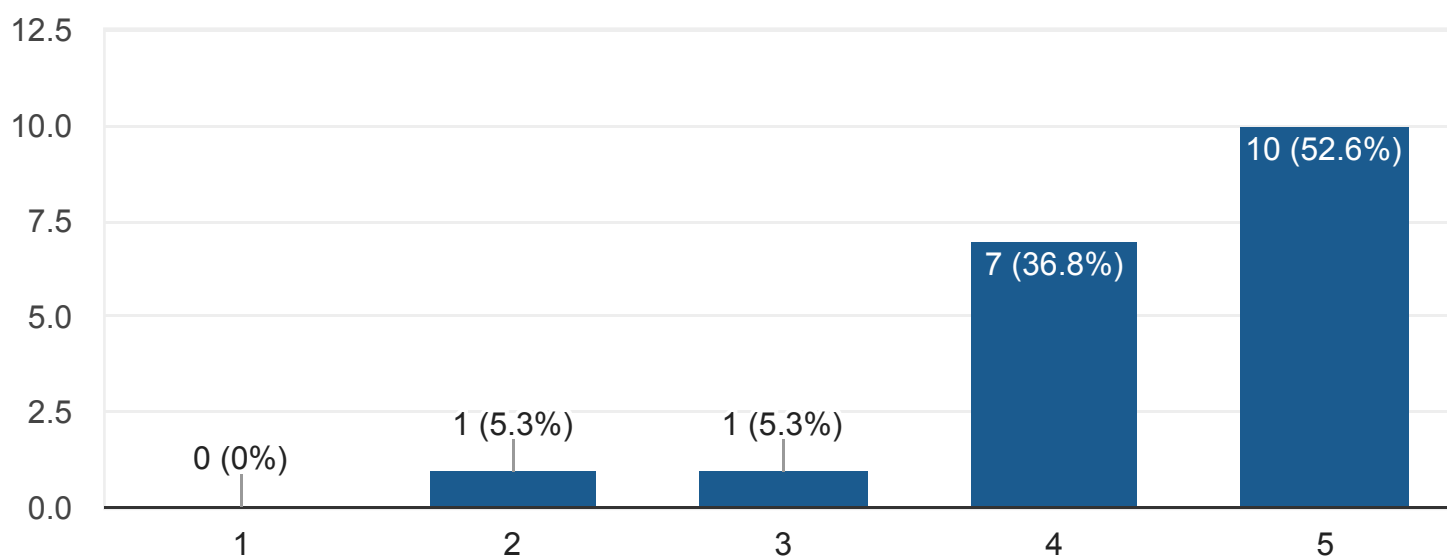
## Relația cu structura de conducere a masteratului

20 responses



## Aspecte logistice (sală, dotări etc.)

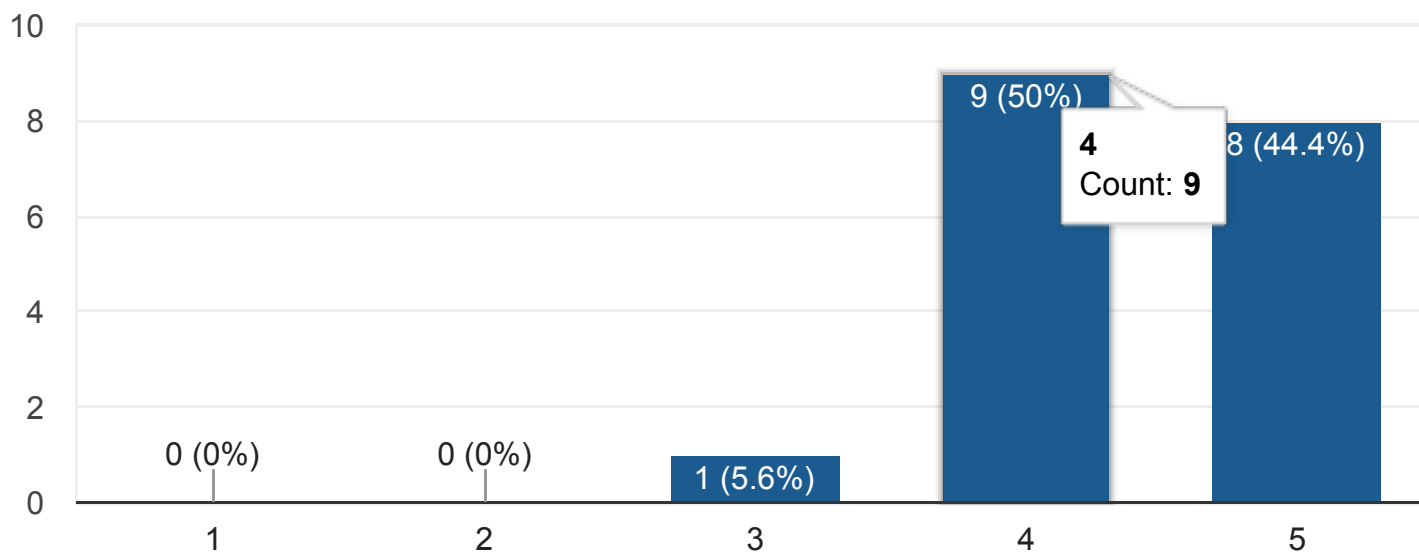
19 responses





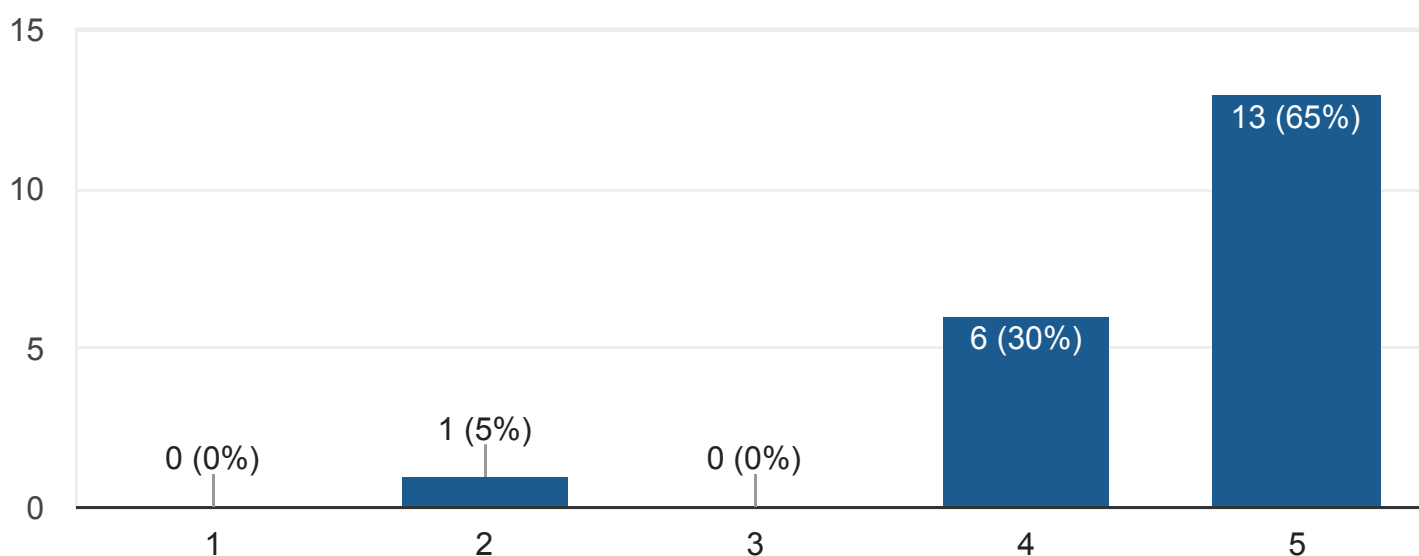
## Leadership și managementul echipei de proiect. Desfășurarea cursurilor și seminariilor

18 responses



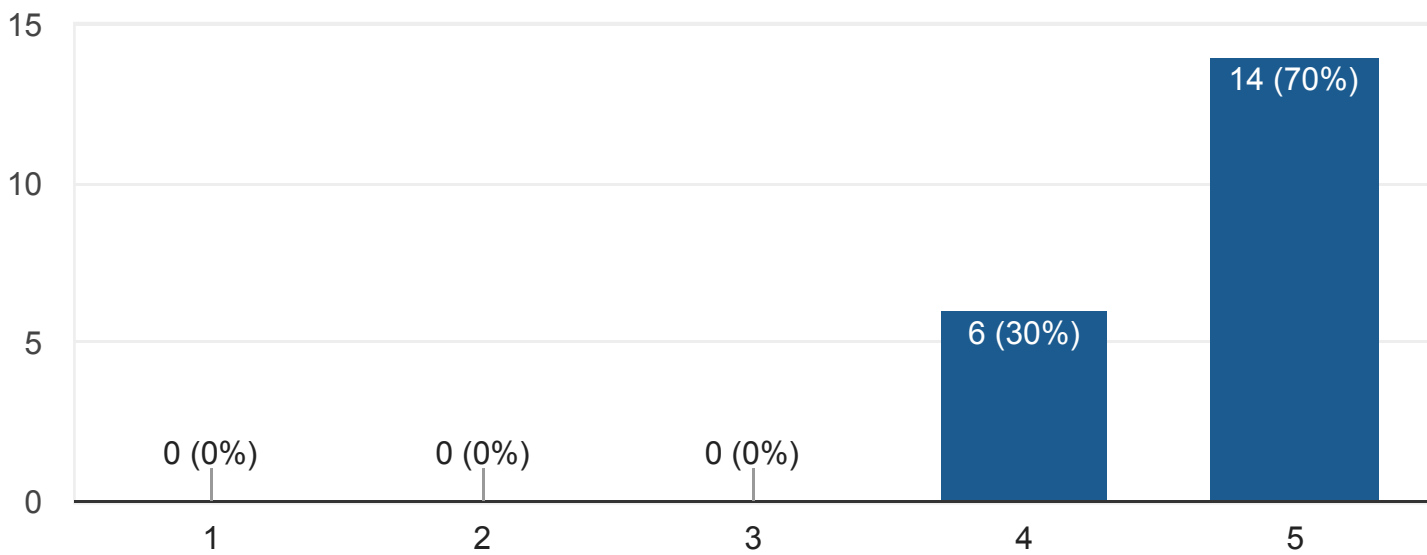
## Leadership și managementul echipei de proiect. Suportul de curs

20 responses



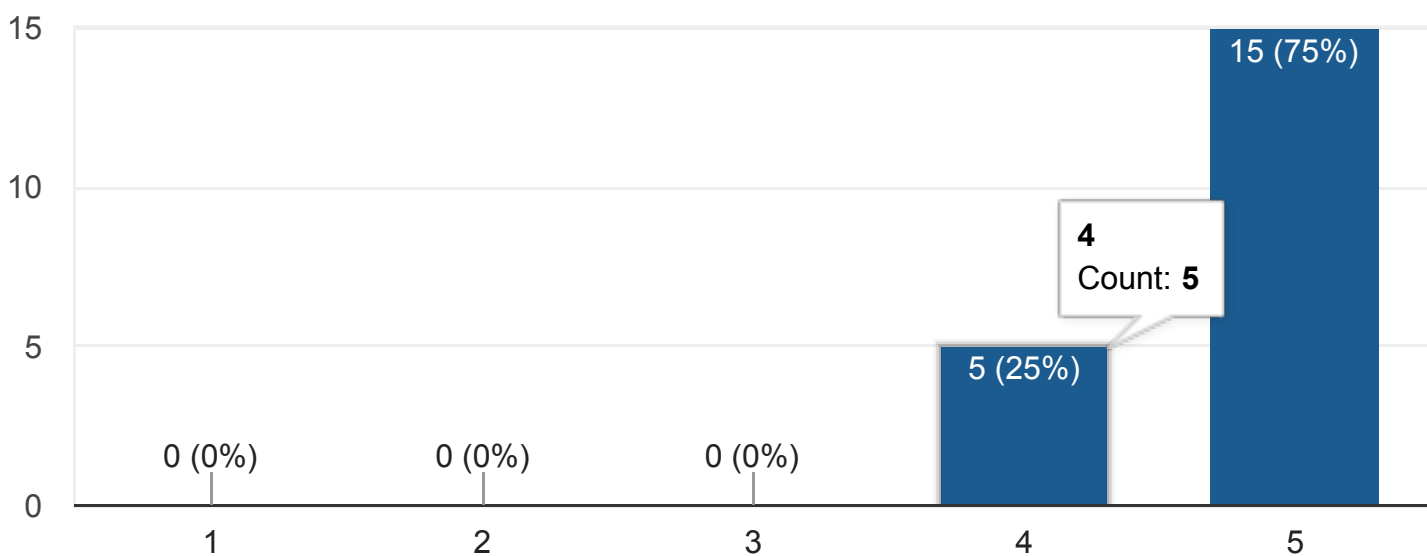
## Leadership și managementul echipei de proiect. Modalitatea de evaluare

20 responses



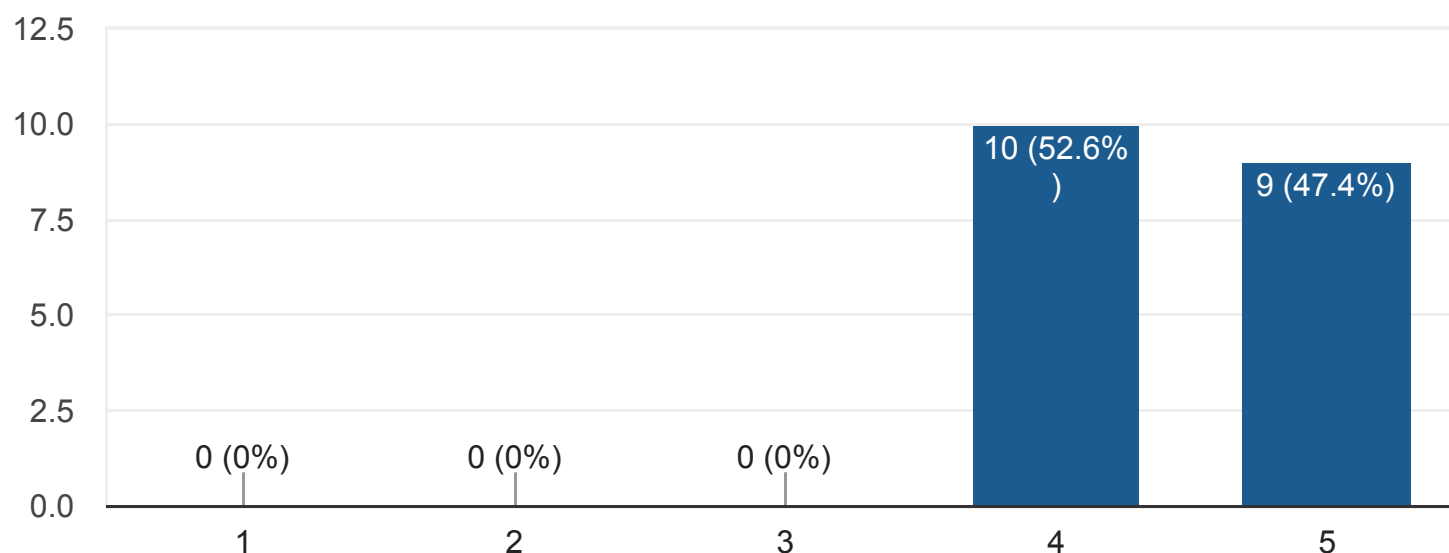
## Leadership și managementul echipei de proiect. Prestația profesorului/profesorilor

20 responses



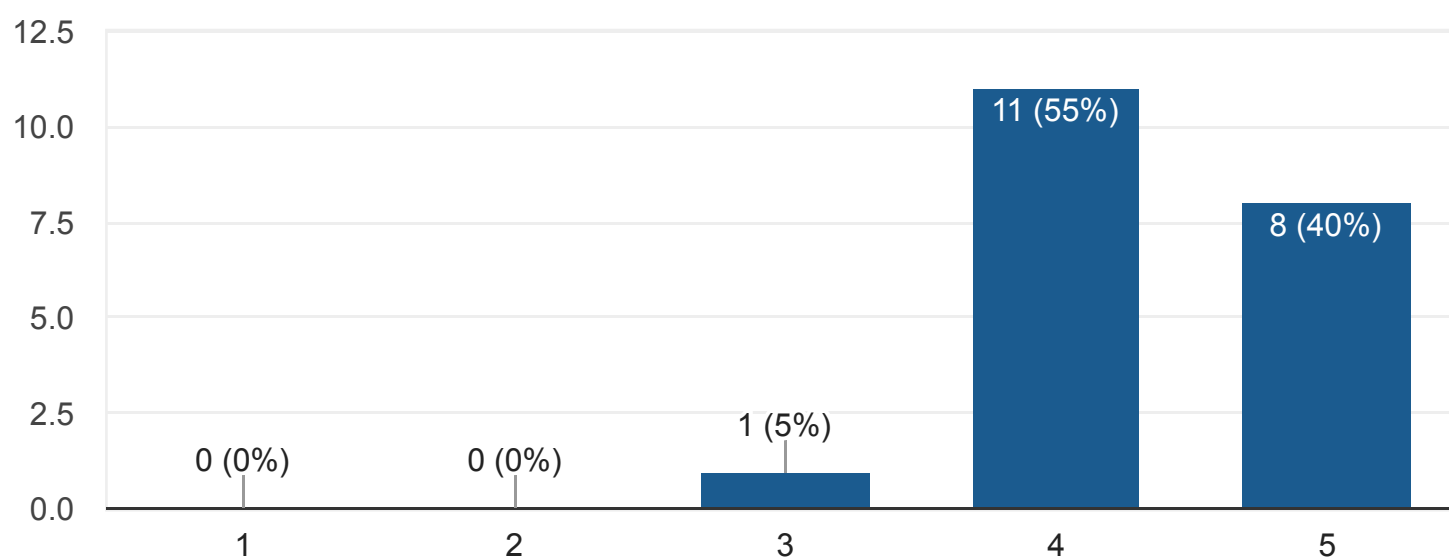
## Leadership și managementul echipei de proiect. Caietul/materiale de seminar

19 responses



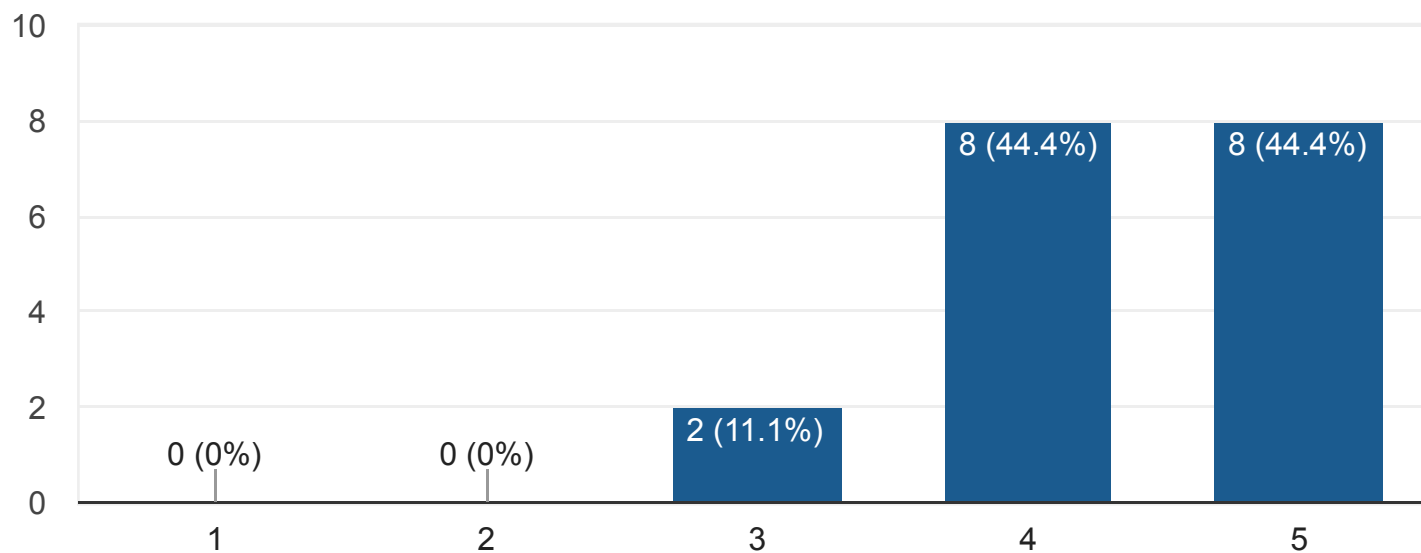
## Leadership și managementul echipei de proiect. Metodologie didactică

20 responses



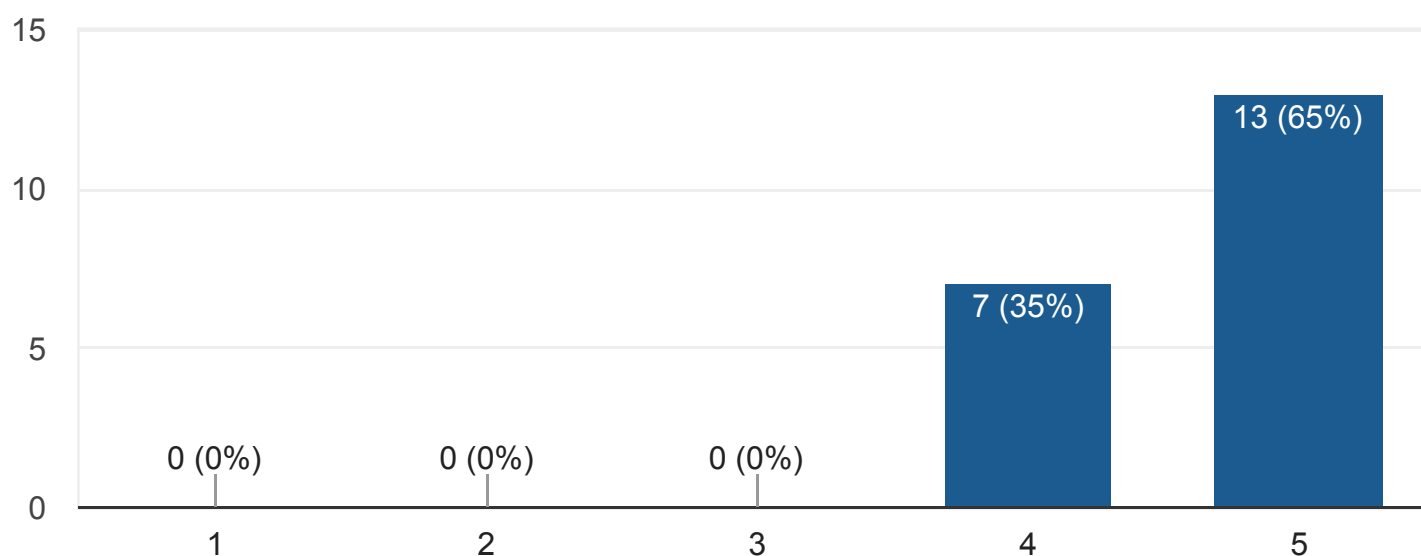
## Leadership și managementul echipei de proiect. Aport practic

18 responses



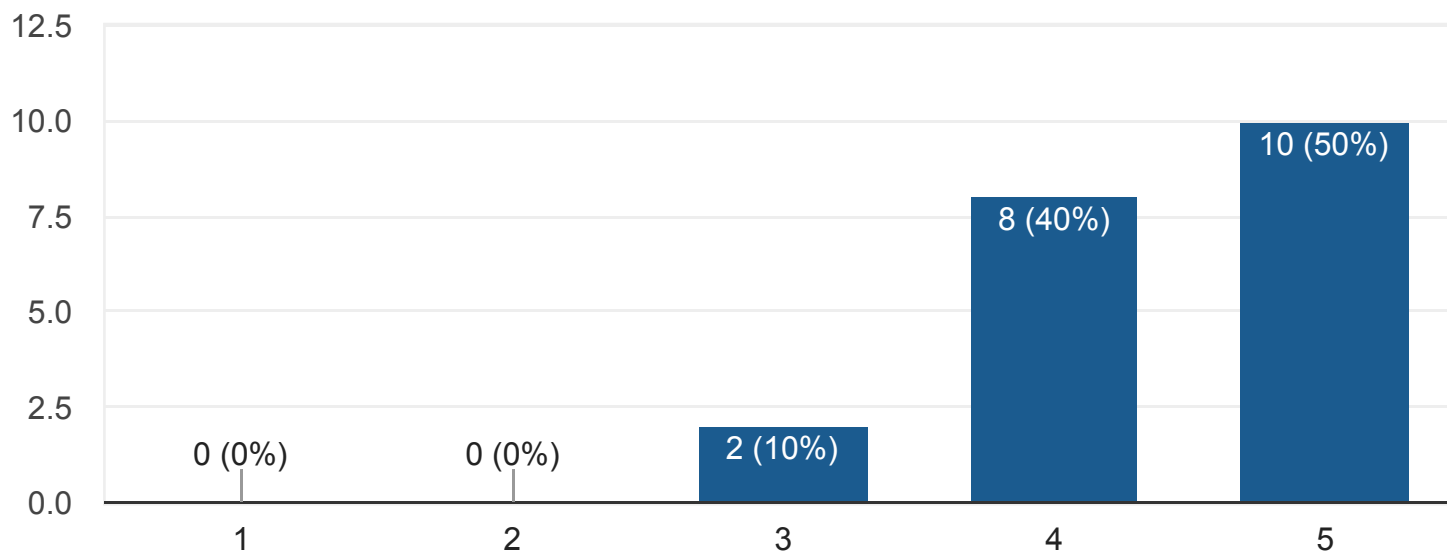
## Managementul proiectelor I . Desfășurarea cursurilor și seminariilor

20 responses



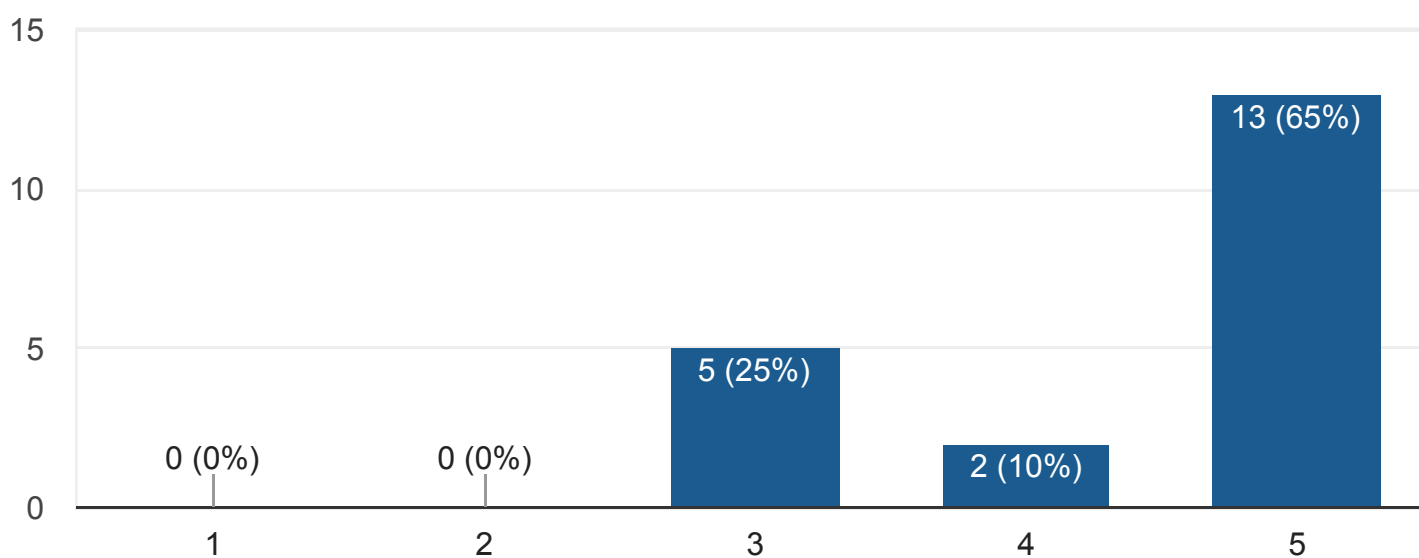
## Managementul proiectelor I . Suportul de curs

20 responses



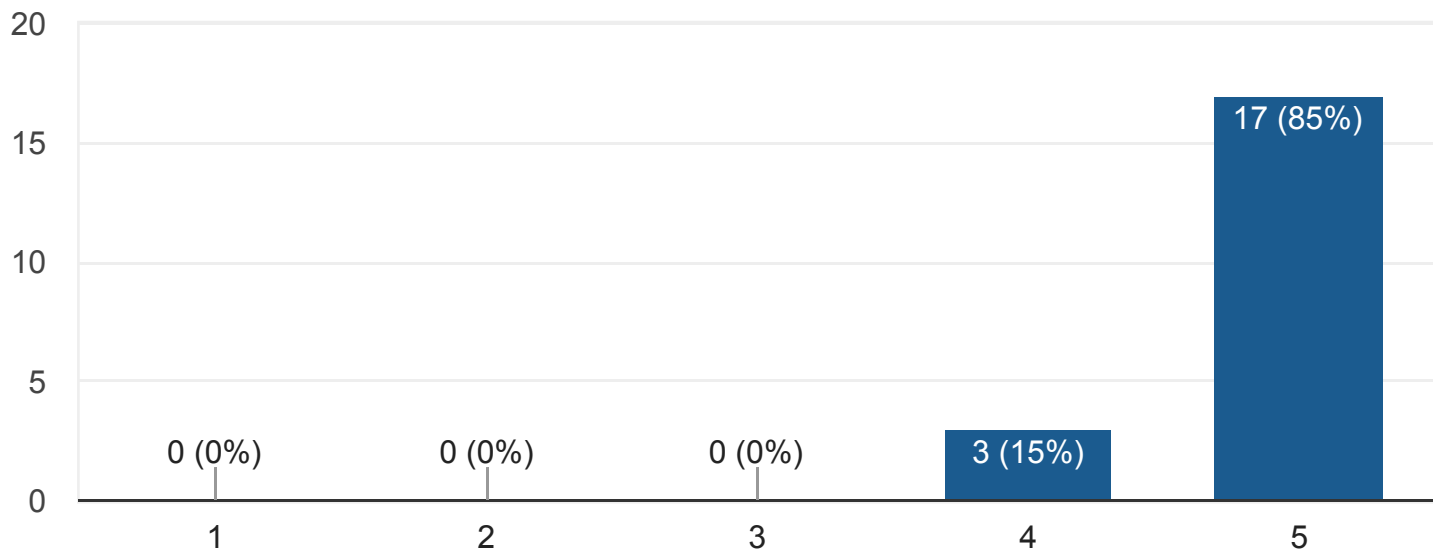
## Managementul proiectelor I . Modalitatea de evaluare

20 responses



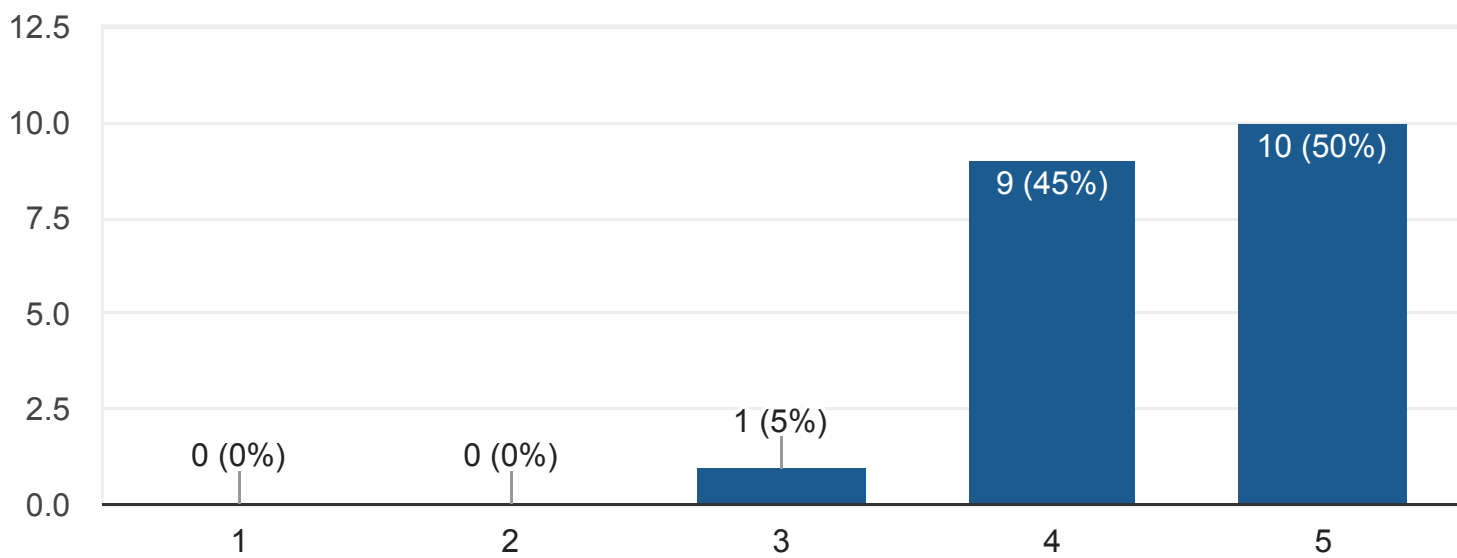
## Managementul proiectelor I . Prestația profesorului/profesorilor

20 responses



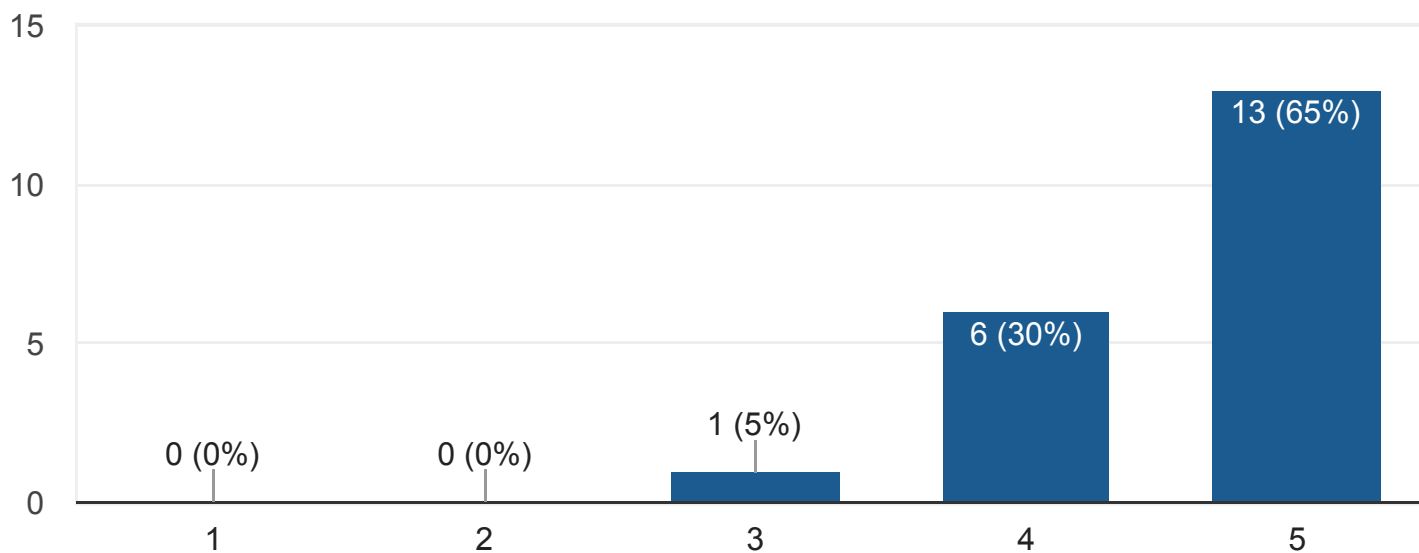
## Managementul proiectelor I . Caietul/materiale de seminar

20 responses



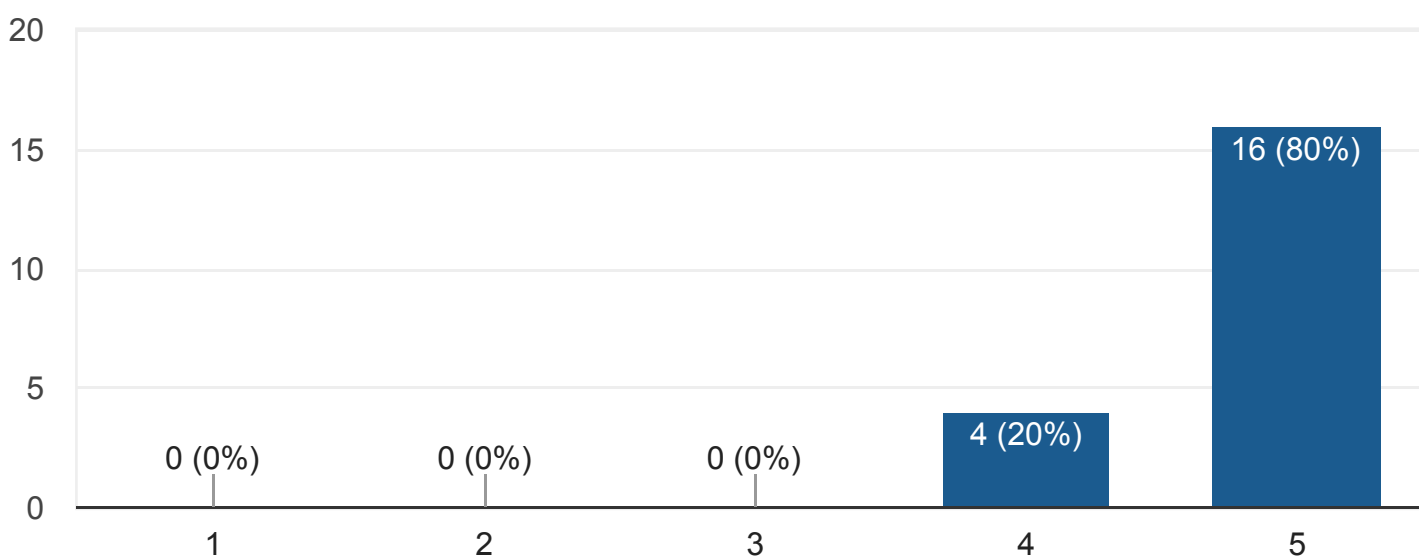
## Managementul proiectelor I . Metodologie didactică

20 responses



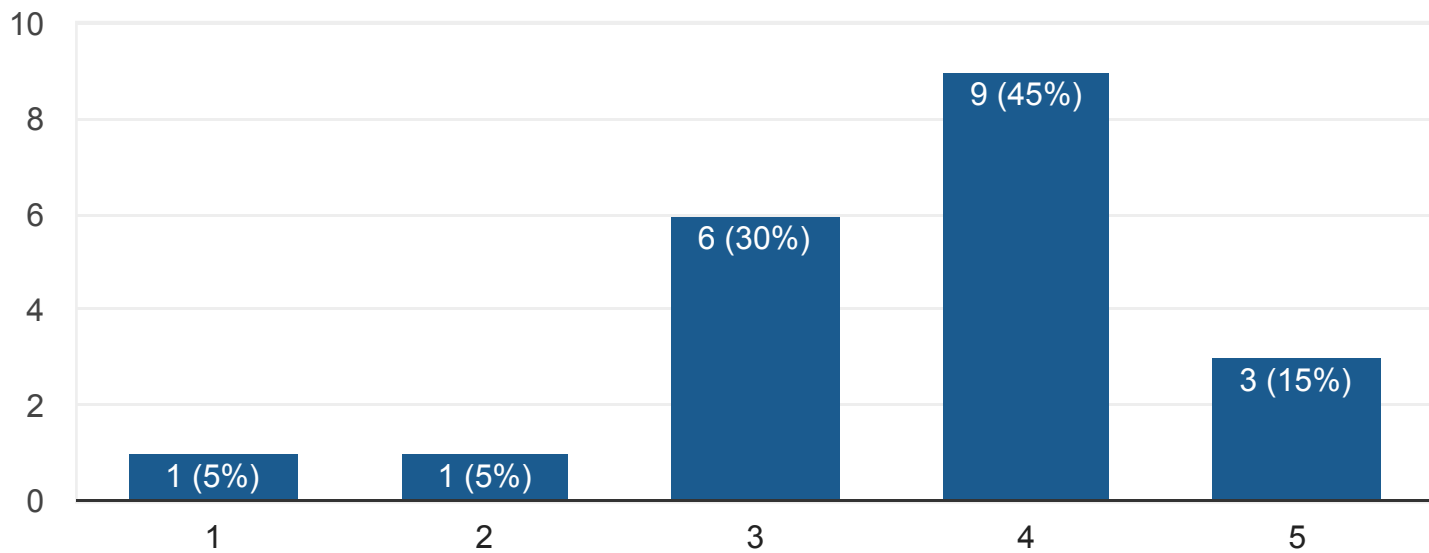
## Managementul proiectelor I . Aport practic

20 responses



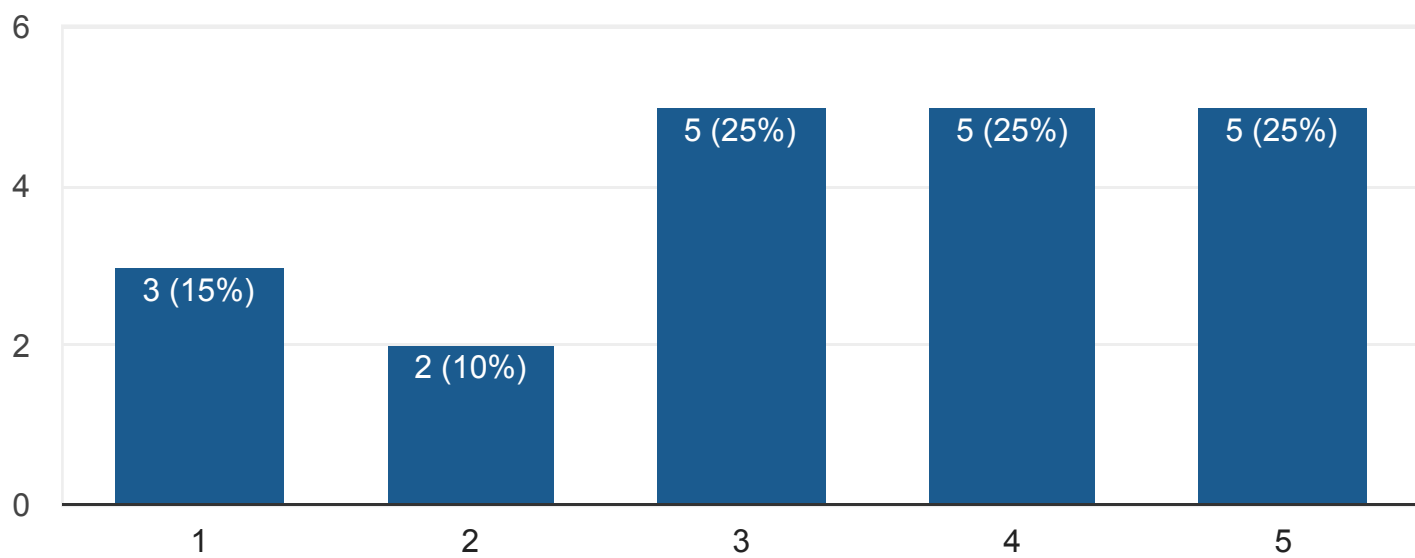
## Globalizare și integrare europeană. Desfășurarea cursurilor și seminariilor

20 responses



## Globalizare și integrare europeană. Suportul de curs

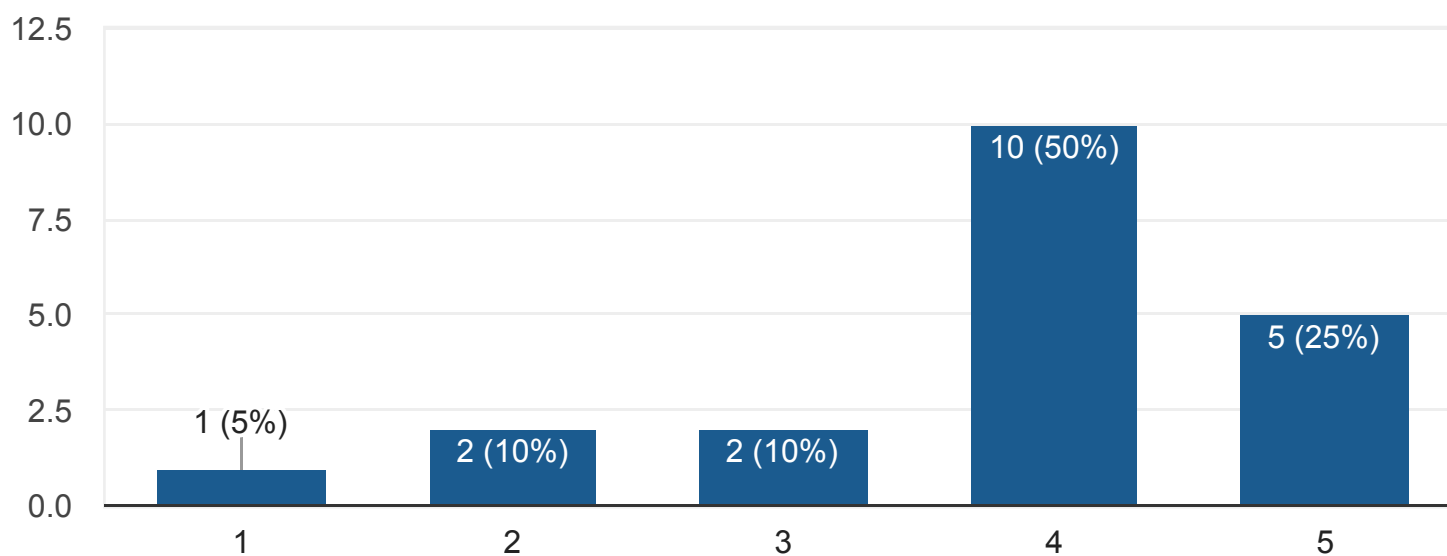
20 responses





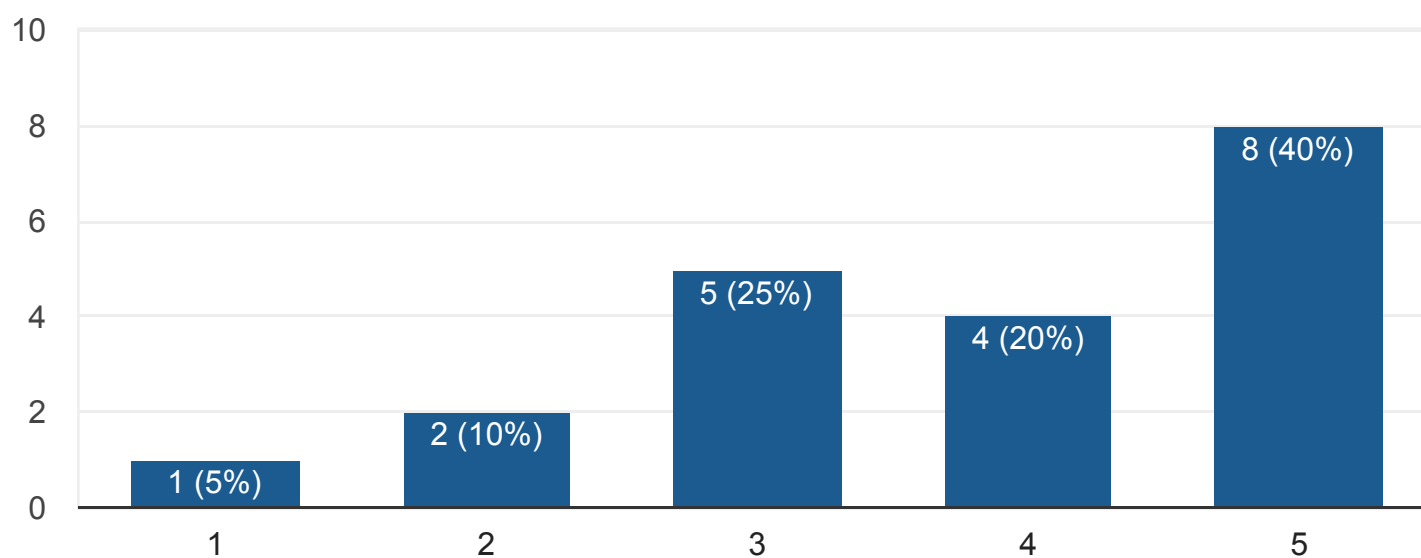
## Globalizare și integrare europeană. Modalitatea de evaluare

20 responses



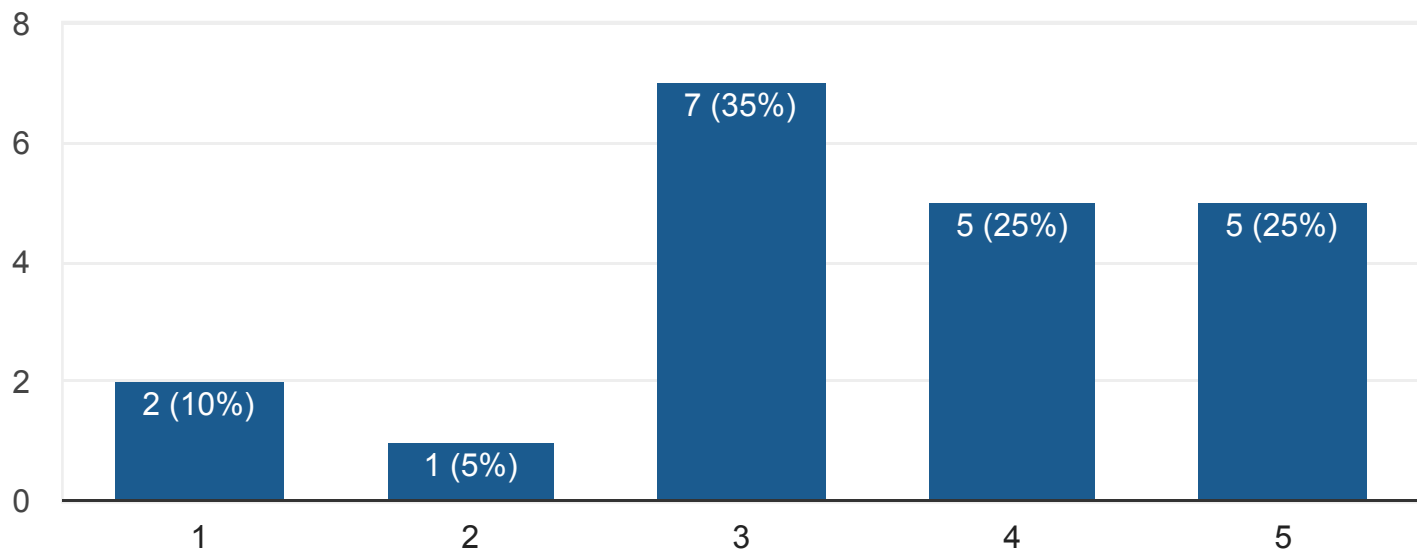
## Globalizare și integrare europeană. Prestația profesorului/profesorilor

20 responses



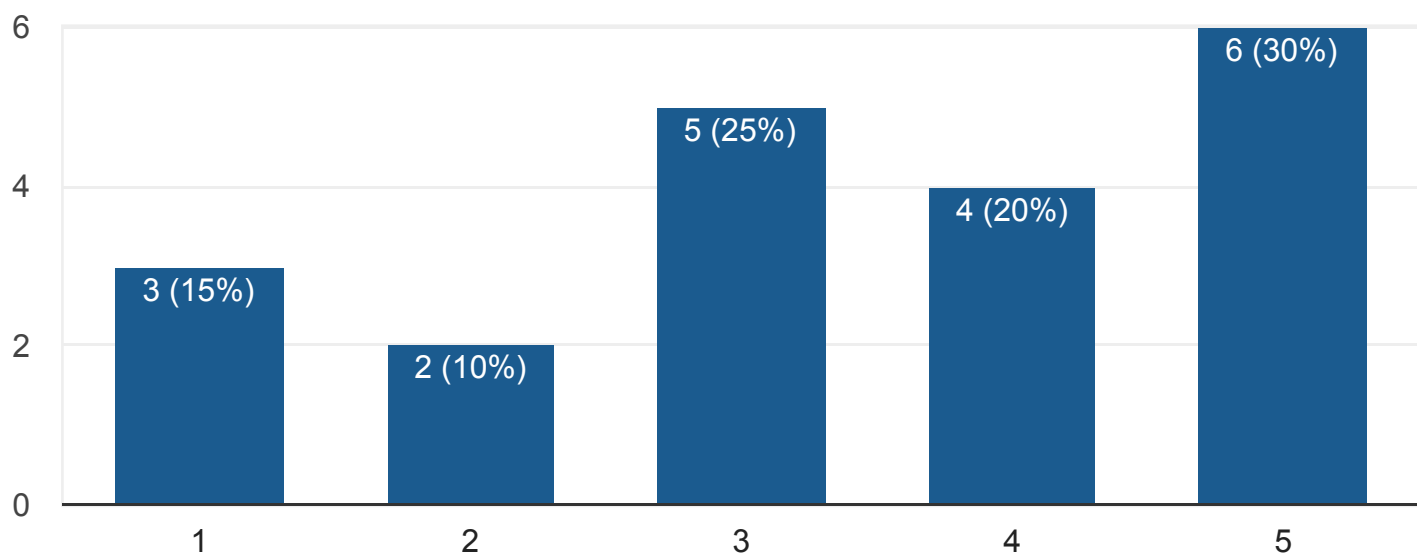
## Globalizare și integrare europeană. Caietul/materiale de seminar

20 responses



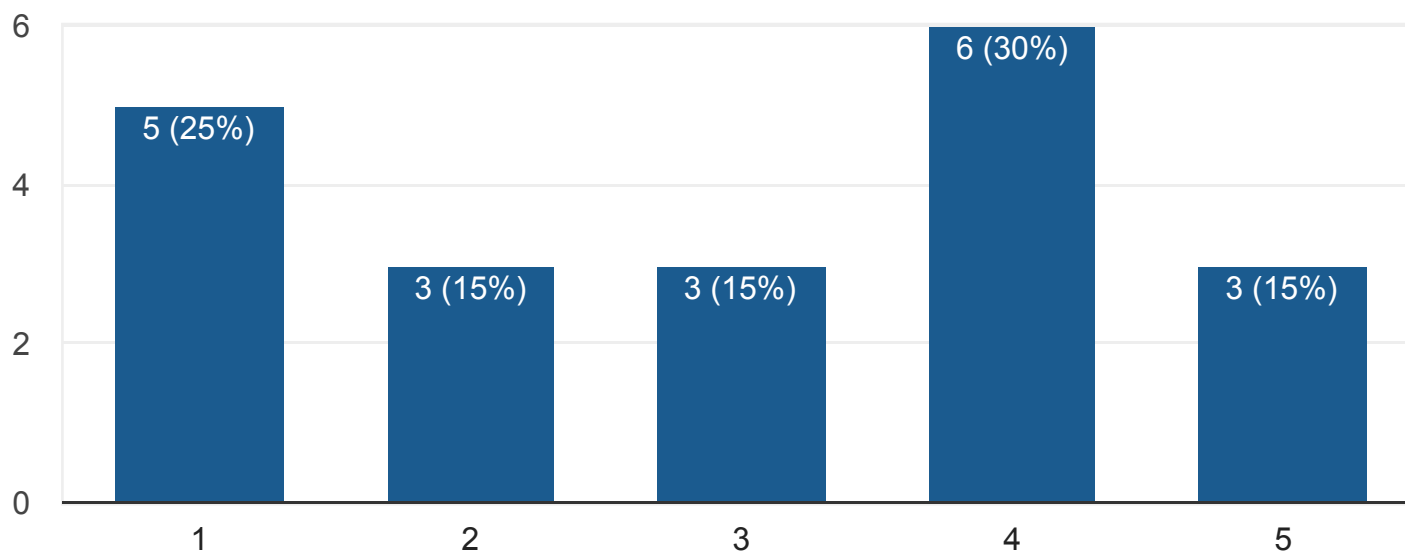
## Globalizare și integrare europeană. Metodologie didactică

20 responses



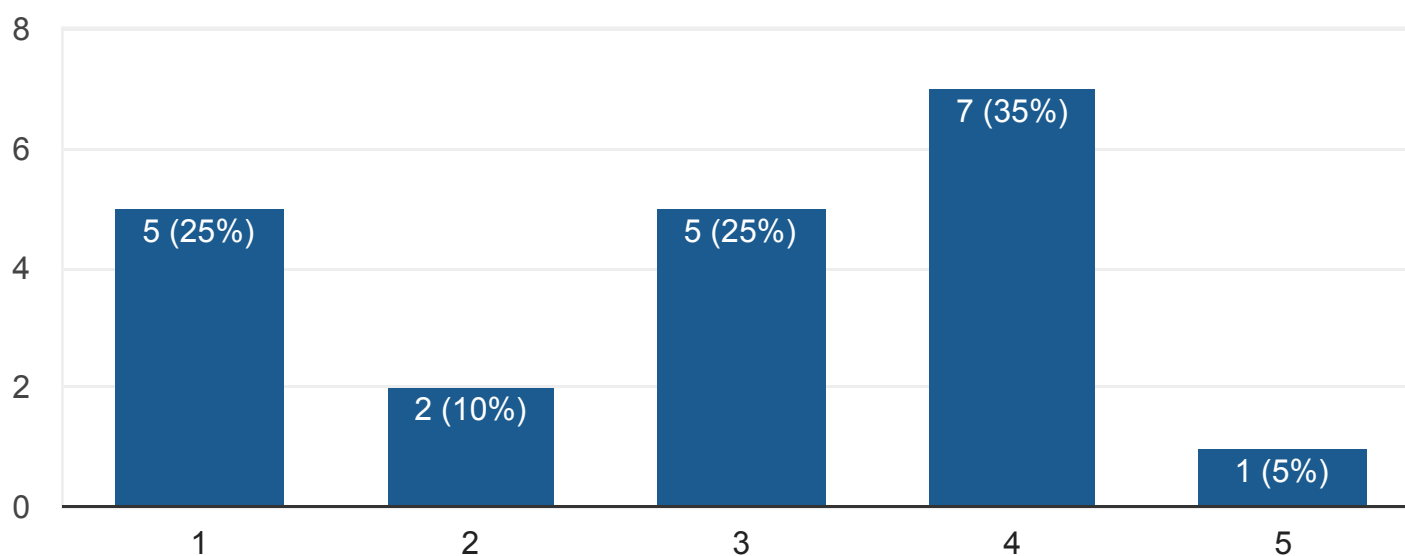
## Globalizare și integrare europeană. Aport practic

20 responses



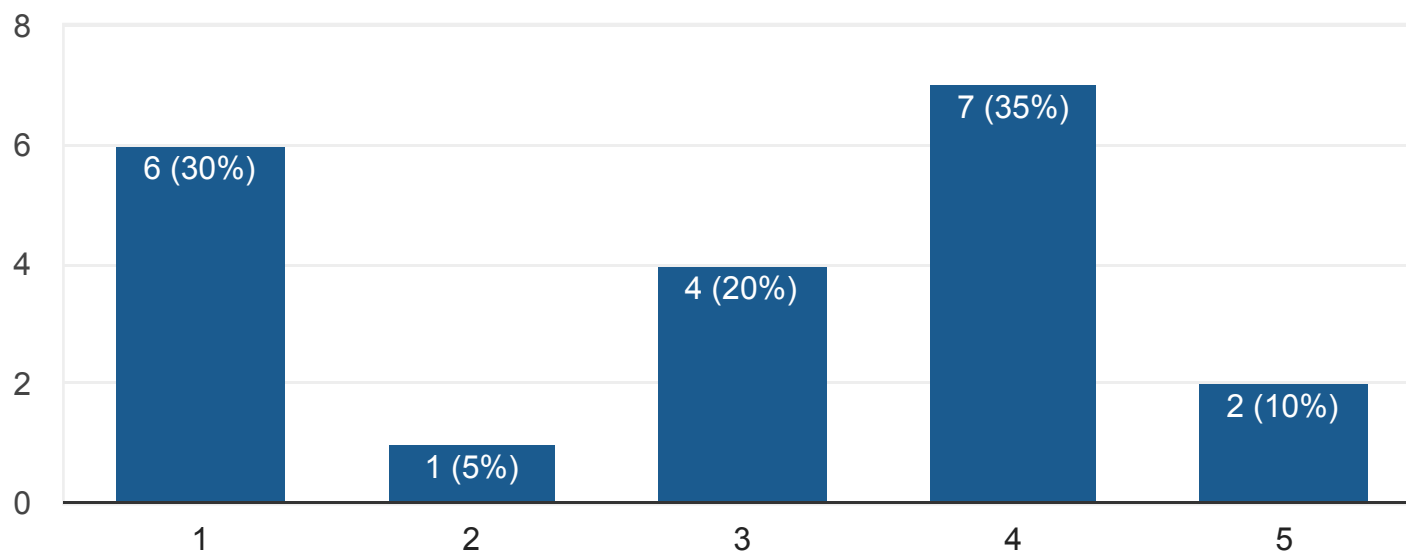
## Strategii de atragere a finanțării UE - Desfășurarea cursurilor și seminariilor

20 responses



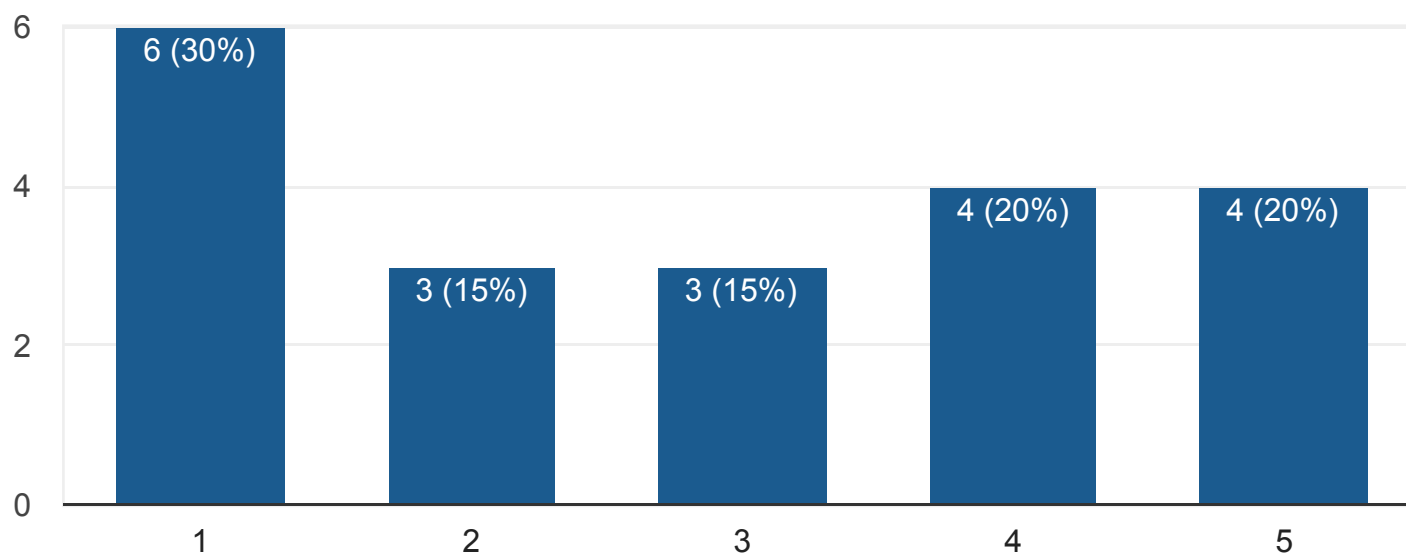
## Strategii de atragere a finanțării UE - Suportul de curs

20 responses



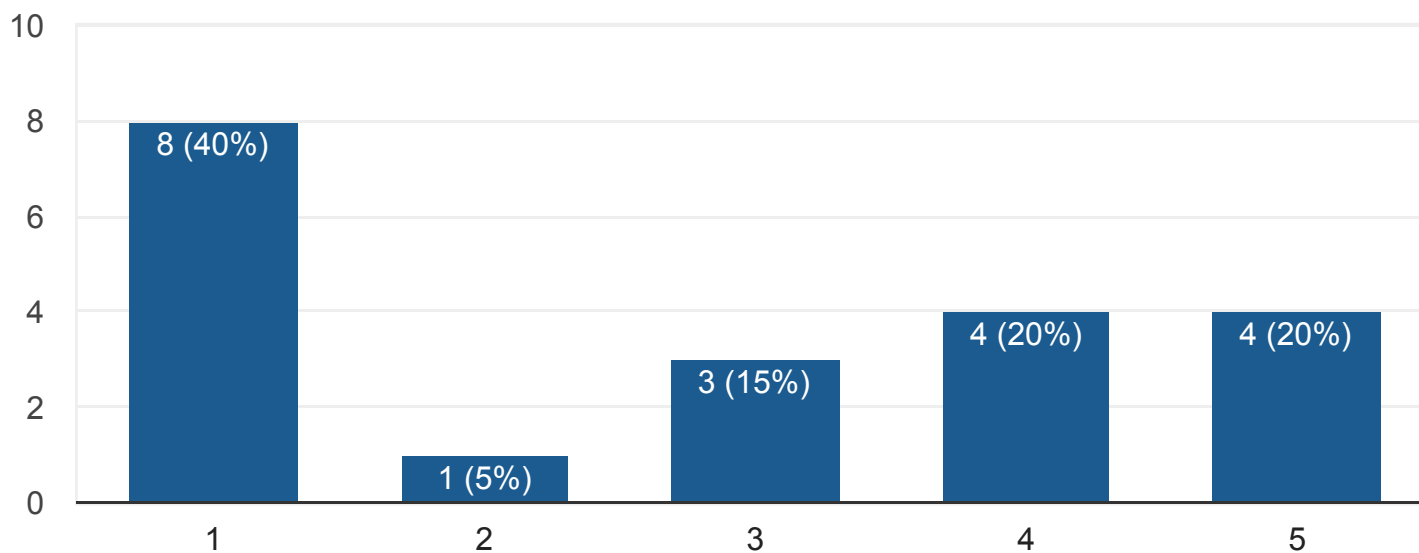
## Strategii de atragere a finanțării UE - Modalitatea de evaluare

20 responses



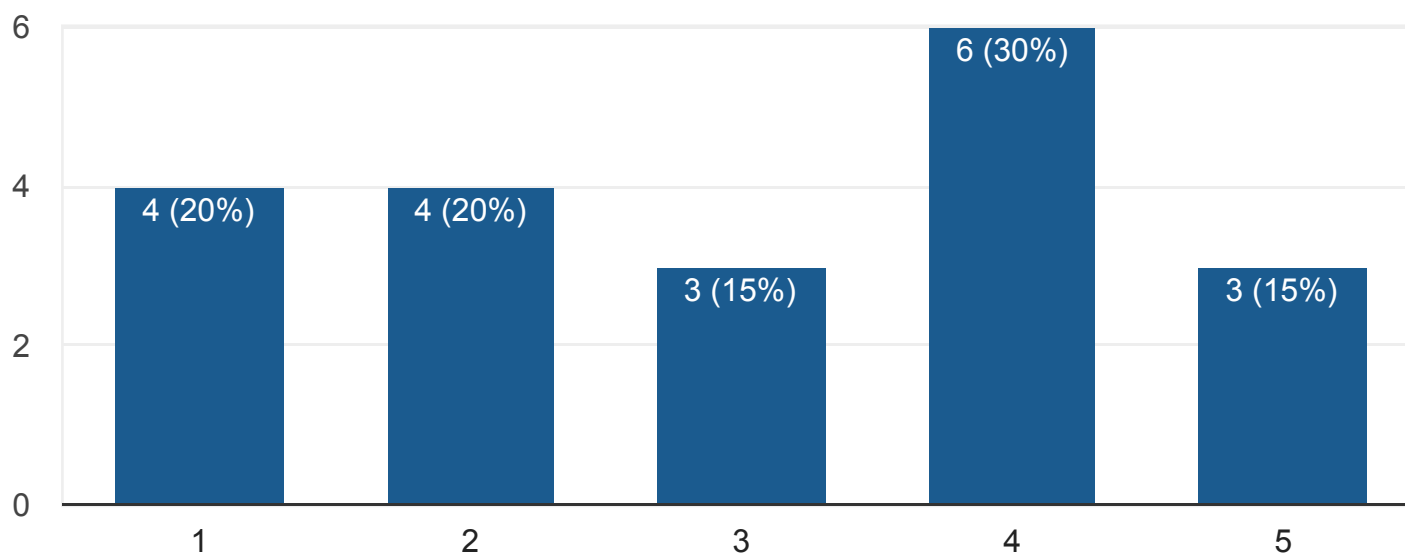
## Strategii de atragere a finanțării UE - Prestația profesorului/profesorilor

20 responses



## Strategii de atragere a finanțării UE - Caietul/materiale de seminar

20 responses



## Strategii de atragere a finanțării UE - Metodologie didactica

8 responses

4

5

Pe alocuri am simtit ca sunt informatii care nu corespund realitatii, adica modalitatii in care se intampla lucrurile cu adevarat in cazul in care as intentiona sa lucrez in domeniu.

3

Imbinarea teoriei cu practica a fost extrem de utila.

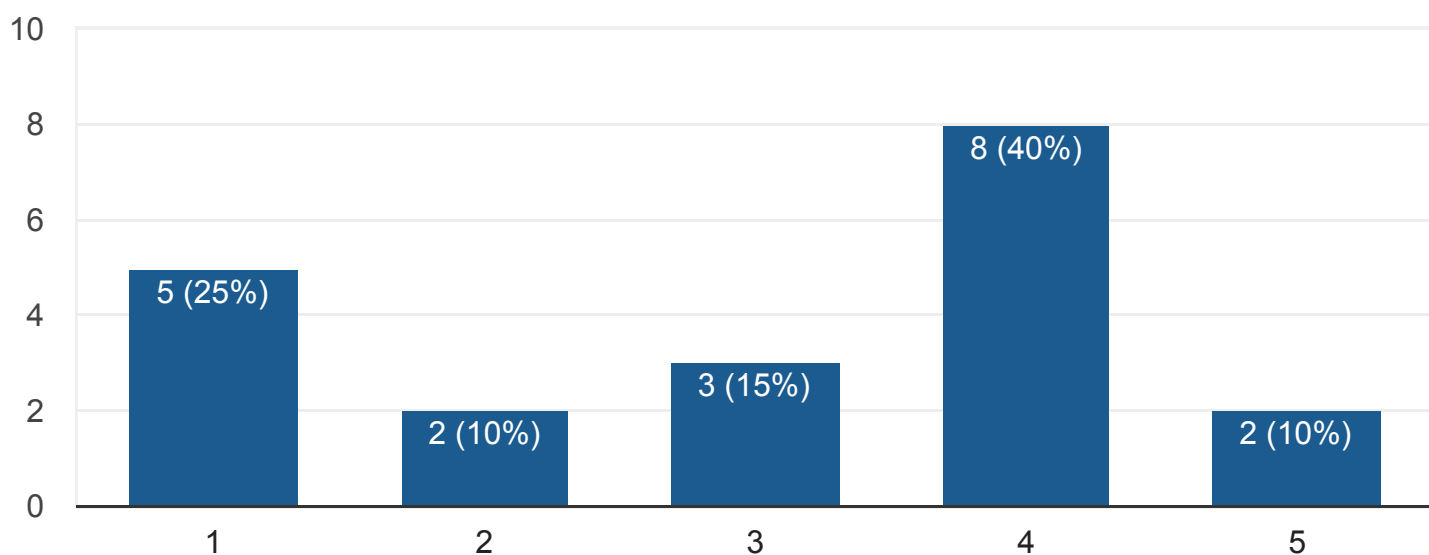
buna

Cunostinte vaste in domeniu, doar ca precar utilizate

Metoda de predare si explicatiile nu ne-au fost de mare folos pentru a intelege notiunile si instrumentele folosite pentru aceasta disciplina.

## Strategii de atragere a finanțării UE - Aport practic

20 responses



# Ce vă place în mod deosebit la Masteratul în Managementul proiectelor și ați dori să promovați?

16 responses

Modul în care fiecare dintre profesori se implică pentru a ne ajuta să înțelegem mai bine domeniul.

Faptul că avem un suport de curs pentru fiecare materie la început de semestru pe care-l putem parcurge în ritmul nostru.

Îmi place și promovez faptul că avem parte și de proiecte reale la care putem lua parte, la care putem contribui, ceea ce simt că mă duce mai aproape de cum este să lucrez ca parte dintr-o echipă de proiect.

Materia managementul proiectelor

Orientarea practică, informații de actualitate

Managementul Proiectelor - Simona Bonghez

Orele de MP, ce ar trebui să aibă un număr mai mare de ore.

Organizarea seminariilor față în față, despre care am ajuns la concluzia că sunt vitale, și faptul că se lucrează aplicat pe proiecte (în funcție de curs), lucru care contribuie foarte mult la înțelegerea materiei.

Calitățile unora dintre profesori (MP, Leadership)

-

Cursul de managementul proiectelor

Lucrul în echipă la proiecte - managementul proiectelor

Structura cursurilor de Management al proiectelor și de Management Strategic

Lucrul în echipă, Elementele practice, interacțiunea cu cadrele didactice

Discuțiile libere între studenți - profesori  
Cursul de Managementul Proiectelor (și profa :D)

Cred că unul din lucrurile pozitive ale Masterului este faptul că avem posibilitatea de a lucra în echipe în cadrul anumitor proiecte, ceea ce presupune o atenție și concentrare sporită, astfel încât rezultatul final urmărit de toți membrii echipei să fie unul pozitiv

# Ce vă displace în mod deosebit la Masteratul în Managementul proiectelor și ați dori să schimbați?

17 responses

- (2)

Cerința de a atinge un procent de peste 60% la cursuri/seminarii.

Nu as schimba nimic, un program de masterat foarte bun.

Desfasurarea seminariilor online. Interactiunea intre persoanele care participa este foarte greoaie.

Programul cursurilor care nu este echilibrat cu programul masteranzilor: job-urile noastre sunt pana la orele 18, iar atunci cand am aplicat la acest master, am citit ca va fi program de L-Mi, 17:21, nu si joia sau vinerea. Mai ales, vinerea.

Ca nu exista mai multa practica

Prestatia si modul de abordare al anumitor profesori.

Moodle - platforma nu ofera notificari pentru mesaje sau schimbari efectuate de catre profesori. Chaturile pentru seminariile online ar trebui sa aiba si varianta audio pentru o interactiune corespunzatoare in timpul seminariilor.

Platforma moodle, care este greoaie, slab intuitiva. Daca te-ai deconectat in timpul seminarului, se pierde tot chat-ul anterior deconectarii, fapt ce conduce la pierderea informatiilor pe parcursul desfasurarii seminarului de catre student (chiar daca pot fi vizualizate ulterior in istoricul chatului).

Se pune mare accent pe unele materii care nu aduc nici in plus valoare

Nu exista nimic sa nu imi placa

faptul ca nu exista examen scris la anumite materii si faptul ca nu poti sa dai examen cu colegii de la zi in conditiile in care urmam aceleasi cursuri si cu acelasi profesor

Structura cursului Strategii de atragere a finantarii UE

Perioada prea scurta de predare a unor notiuni ale unei materii, cursurile care incep de la 17,

(Vor fi detaliate la secțiunea Recomandări)

1. Existența materiilor care nu ajută în mod direct cu aproape nimic practic un student care a venit la un masterat de Managementul Proiectelor;
2. Unele cursuri încep la ora 17:00 sau 17:30 - 99% din cei din grupă sunt la job la acea oră;
3. Obligativitatea prezențelor la cursuri la unele materii;
4. Mult prea multe „teme” (chiar așa sunt numite de profesori uneori) la fiecare materie în fiecare zi, ca la școala generală :) - nu spun să nu se dea teme, însă volumul lor și așteptările raportate la timpul relativ scurt nu o să ducă la rezultate eficiente pentru studenți (nimeni nu-și face „temele” sau proiectele la ora 22:00 seara când ajung acasă după o zi de muncă + 3 ore de facultate :)
5. Majoritatea cursurilor abordează managementul de Proiect în legătură cu obținerea de fonduri europene / proiectele europene, mi se pare că acest masterat se axează mai mult pe proiectele mari, însă nu toți care am venit la acest masterat dorim să lucrăm pe proiecte europene, ci și pe proiecte mai mici.



Unul din lucrurile pe care le gasesc cel puțin dificil de urmărit sunt seminariile față în față. Locuind în străinătate îmi este aproape imposibil să participi la astfel de seminarii, iar multe decizii se iau în cadrul acestor seminarii. De asemenea aș dori să propun o sugestie: având colegi care nu sunt din București și care probabil nu vor putea lua parte la aceste seminarii, în urma fiecărui seminar să fie încărcată pe platformă o scurtă prezentare a ceea ce s-a discutat în cadrul seminarului și de asemenea dacă proiectul final presupune lucrul în echipe sau individual, astfel încât să avem posibilitatea de a alege forma echipei și cei care nu pot fi prezenți la seminariile menționate. Luând în considerare forma de învățământ - IFR și faptul că majoritatea seminariilor sunt on-line, ar fi un ajutor substanțial dacă comunicarea pe platformă s-ar îmbunătăți.

## Ce alte cursuri considerați că ar trebui incluse în programa Masteratului de Managementul proiectelor?

13 responses

- (4)

Un curs de marketing sau economie

Mi-ar placea să existe un curs (în mod general, nu doar la acest master) de cum să comunice o echipă, de cum să se comporte indivizii într-o echipă, fiindcă am simțit o contradicție între teoria "de cum este să fii o echipă" și "cum este de fapt o echipă", asta fiindcă încă din primul semestru a fost nevoie să formăm echipe cu persoane necunoscute. Aș introduce macar o modalitate prin care să se aleaga echipele prin a se completa unul pe celălalt.

De accesare a fondurilor europene. Unul mult mai relevant și ajutorător față de cel existent.

Cursuri care să aibă legătură directă cu proiectele din organizații.

Până acum nu am constatat nevoia unui curs suplimentar celor incluse deja în programă.

Cred că aceste cursuri sunt de ajuns pentru a dobândi cunoștințele necesare și experiența

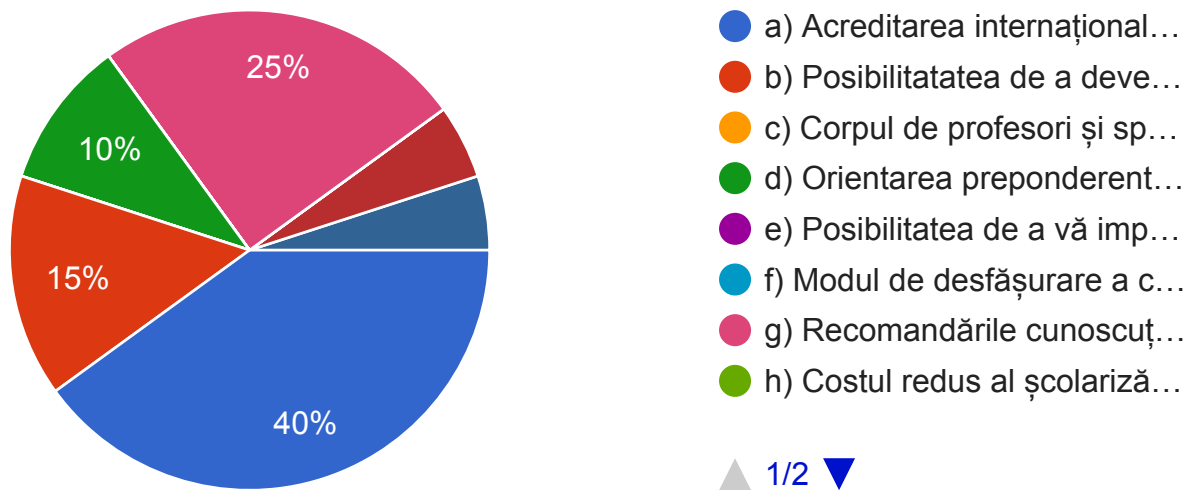
cursuri optionale managementul proiectelor specific pe industrii - construcții, IT

Managementul riscului

cursuri care să includă programele cu care se lucrează în proiecte

## Care a fost principalul factor care v-a influențat în decizia de a urma Masteratul de Managementul proiectelor?

20 responses



## Recomandările dvs. pentru Masteratul de managementul proiectelor:

12 responses

- (2)

Orarul trebuie adaptat mai mult pentru studenti, sunt unele cursuri care incep prea devreme tinand cont ca unii dintre noi lucram.

Alta platforma online, sau renuntarea completa la ea si introducerea, in locul celor 3 seminarii online, a unei alte zile pline intr-un weekend face-to-face cu profesorul de curs.

Cursul de strategii și tehnici de atragere a fondurilor europene este foarte slab din punct de vederii al predării. Cursul de globalizare este irelevant, nu se încadrează în managementul de proiect, practic am făcut geopolitica, care nu este o prioritate pentru cei acre urmează acest masterat.

Schimbarea Platformei Moodle

Cresterea numarului de seminarii fata in fata. 2, macar, per curs. Am resimtit foarte mult nevoia interactiunii directe cu profesorul, fiind mult mai eficienta decat pe platforma moodle.

Nu am

Posibilitatea de a participa la cursuri/seminarii si a fi evaluat/examinat la zi in aceleasi conditii cu colegii de la zi

durata cursului de Management strategic sa fie mai mare pentru a putea ingloba mai multe notiuni (durata in momentul actual mi se pare destul de mica, doar 7 saptamani)

1. Eliminarea materiilor care nu își iau locul la un masterat de Managementul Proiectelor. De exemplu - cursul de Globalizare - în care o parte din evaluare constă în realizarea unui proiect de 25 pagini pe o temă care nu are absolut nicio legătură cu MP. Nu contest utilitatea ei (am avut curs de Geopolitică în facultate, unde am învățat aproape același lucru ca aici), însă este un timp irosit în care am fi putut învăța mult mai multe despre MP și să facem lucruri care se vor aplica în viitor, nu să facem un proiect de 25 de pagini (când oricum timpul nostru este full cu alte proiecte mari la alte materii), din care nu o să folosim nimic după.

Metode de cercetare - e util pentru disertație, dar nu așa de important precum Strategii de management, de exemplu, un curs care are alocate prea puține ore, unde studenții ar fi trebuit să învețe mai multe deoarece e mult mai util. În locul unor astfel de materii mai bine s-ar face cursul de Managementul Proiectelor cu mai multe ore pe săptămână, este mult mai util și mai pe subiect :)

2. Flexibilitate în program - Toți din grupă au job-uri care se termină la 17:00 sau 18:00 - iar facultatea nu e situată chiar în mijlocul orașului pentru a ajunge la timp :)

3. Schimbarea „obligativității” prezenței la cursuri - am înțeles asta în facultate, nevoia de a fi la cursuri, dar la master studenții ar trebui să vină din plăcere, nu din obligație. Când intervine obligația, studentului îi scade motivația de învățare / a merge la cursuri de plăcere.

4. Sunt unii profesori care deși sunt foarte pregătiți la materia pe care o predau și au foarte multă experiență (și apreciez acest lucru), cu toate acestea nu știu să comunice informația către studenți pentru a fi înțeleasă așa cum trebuie (de exemplu, la Strategii de atragere a finanțării UE) - s-ar putea lucra mai mult la acest aspect

5. Axarea mai multă pe tematica de MP

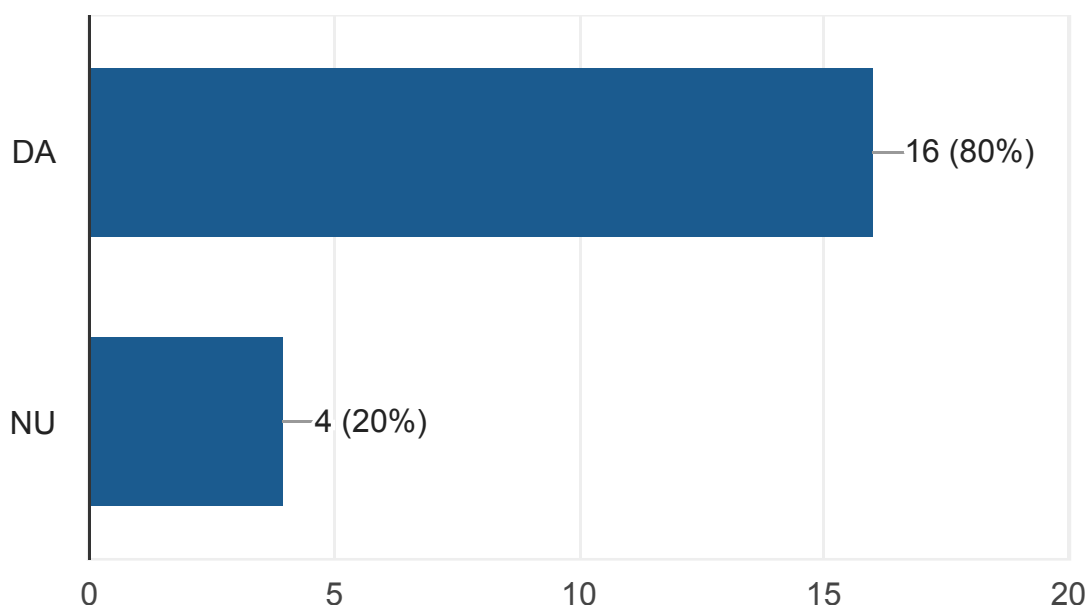
6. Oportunități de a lucra în proiecte naționale și internaționale

- îmbunătățirea comunicării pe platforma online

- o descriere / prezentare mai detaliată a cerințelor pentru proiectele finale, multe dintre ele fiind destul de ambigue

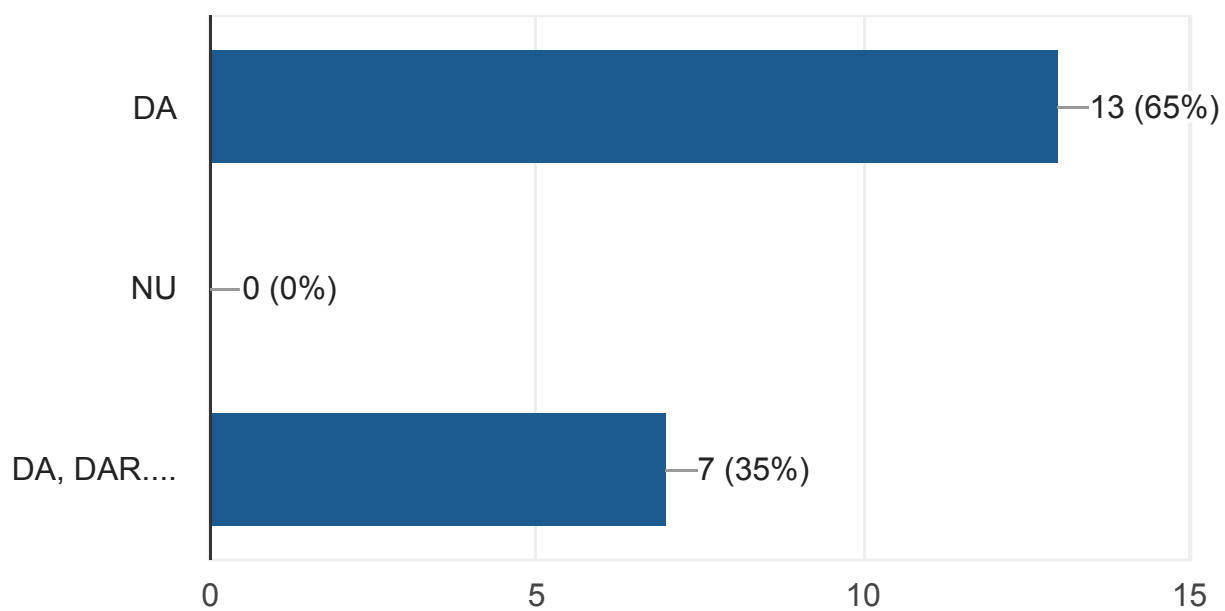
## Sunteți interesat de obținerea certificării internaționale în management de proiect (CAPM sau PMP)?

20 responses



## Ați recomanda colegilor/cunoștințelor dvs. Masteratul de managementul proiectelor?

20 responses



## Dacă răspunsul la înrebarea de mai sus este NU, de ce?

1 response

trebuie modificata programa si pus mai mult accent pe materiile practice, predate de profesori specialist.